



SAR

Self – Assessment Report

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2563



โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ตำบลสระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 289 หมู่ที่ 6 ตำบลสระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 4 คน และมีบุคลากรครู ครูอัตราจ้าง จำนวน 98 คน

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ด้านคุณภาพผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย โดยมีผลการประเมินในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในภาพรวมสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นผลมาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้วิสัยทัศน์ในการพัฒนาผู้เรียนว่า โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งสร้างโอกาสการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำเนินตนด้วยวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนว่าเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีคุณธรรมและจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโลก เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสนองต่อความถนัดและศักยภาพความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกสามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนทั่วไปที่ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาที่ 3 ให้แก่ผู้เรียนเพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนักเรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของ 8 กลุ่มสาระวิชาที่มุ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่ผู้เรียน เพื่อให้เกิดความสนใจและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยกิจกรรมกิจกรรมแนะแนว



บริการการแนะแนวทางการศึกษาของผู้เรียนได้ค้นพบตนเองเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง โครงการห้องสมุดชุมชนความรู้ ซึ่งเป็นฐานการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี การพัฒนาทักษะความรู้ให้แก่ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้น กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนนั้นได้ผ่านกระบวนการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้กระบวนการ PDCA ได้ ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ทั้งสิ้น 41 โครงการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถตามหลักสูตรของสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริมด้านวิชาชีพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมทักษะทางด้านวิชาการ ในระดับภูมิภาค ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมาย ได้มีความพยายามในการพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ครูบุคลากรตระหนักในการทำงานตามสถานการณ์ปรับเปลี่ยนวิธีการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสอนด้วยการแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น กลุ่ม A กลุ่ม B เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบ Online Onsite ด้วยการใช้ Google Classroom Google Meet หรือการใช้ application ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ เมื่อสถานการณ์ลดความรุนแรงได้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการเรียนการสอนชดเชย โดยทำตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปรากฏผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย เนื่องจากการที่โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้มีความพยายามดำเนินการพัฒนาผู้เรียนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา COVID 19 ได้บูรณาการกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องและสามารถปฏิบัติได้จริง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา มีการวิเคราะห์สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT-Analysis) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) การวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Internal Organization) ซึ่งมีองค์ประกอบหลัก 6 ด้าน คือ 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure & Policy : S1) 2. การให้บริการทางการศึกษาและผลที่ปรากฏกับผู้เรียน (Service & Product : S2) 3. ด้านครูและบุคลากร (Man : M1) 4. ด้านงบประมาณ(Money : M2) 5. ด้านปัจจัยการจัดการศึกษา (Materials : M3) 6. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการเป็นปัจจุบัน



การกระบวนกรตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง นอกจากนี้ยังมีการประสานงานครอบคลุมงานทุกฝ่าย อย่างมีประสิทธิภาพ . มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ครอบคลุมทุกด้าน มีการปรับเปลี่ยนงานของ บุคลากรตามความรู้และความสามารถ มีการกำกับติดตามตามขั้นตอนของแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ มีการกำกับติดตาม การประเมินภายในและการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ มีการรายงาน ผลการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยกำหนดให้ครูและบุคลากรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางและตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา นอกจากนี้ยังมอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา จัดการเรียนการสอน Online และ Onsite และโดย On Air การสอนโดยใช้ Google Classroom, Meet และการใช้ application ต่างๆ มาประยุกต์ใช้และนิเทศการสอน ทั้งทาง Online และการนิเทศในห้องเรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้วยการ จัดอบรมให้ความรู้ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีแก่ครูและบุคลากร ให้ครูมีการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง และ การสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ด้วยโครงการต่าง ๆ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID 19) มีมาตรการคุมเข้ม รมรงค์ให้นักเรียน ครูบุคลากรสวมใส่หน้ากากอนามัย ในตอนเช้ามีครูเวรหน้าประตูโรงเรียนมีหน้าที่วัดอุณหภูมิแก่ ผู้ที่เดินทางมาโรงเรียน ดูแลการสวมใส่หน้ากากอนามัยและฉีดพ่นเจลหรือแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือทุกคน ที่อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกอาคารมีจุดให้ล้างมือด้วยแอลกอฮอล์ก่อนเข้าอาคาร มีป้ายประชาสัมพันธ์ ถึงวิธีป้องกันตนให้ปลอดภัยจากไวรัสโคโรนา (COVID 19) ที่หน้าประตูโรงเรียนและอาคารเรียนอาคารประกอบ ทุกอาคาร การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้ดำเนินการ ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในบริเวณโรงเรียน ครูบุคลากรมีรหัสประจำตัวเพื่อเข้าใช้งานเครือข่ายได้ทุกที่ ทุกเวลาที่อยู่ภายในโรงเรียน จัดเครือข่ายให้ผู้เรียนได้ใช้บริเวณอาคารโดมและจัดเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนได้ใช้อย่างทั่วถึง ผลจากการพัฒนากระบวนการและการจัดการ ส่งผลให้ได้รับรางวัลในระดับ สถานศึกษาด้านการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 31 ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครู จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและประสบความสำเร็จในการเวที แข่งขันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี มีการนิเทศ



ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้น มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา Covid 19 ครูได้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยได้ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนที่นอกจากตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) แล้วยังได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็น On Air และ On Site เพิ่มเติมจากที่เคยทำ แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ โดยได้ดำเนินการด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงในทุกกลุ่มสาระ โดยการจัดการเรียนรู้ ภายใต้การเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 จัดให้มีการเรียนรู้ในรายวิชา IS การจัดการเรียนรู้ Stem การสอนโดยโครงการ การจัดการกิจกรรมโครงการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ การจัดการกิจกรรมดำเนินรอยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (ศาสตร์พระราชา) ที่ส่งเสริมการทำนาด้วยแปลงสาธิต การตัดถั่วบด (นวดแผนโบราณ) การทำอาหารว่างรับรอง ผู้ที่มาเยี่ยมเยียนโรงเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนจะต้องปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา Covid 19 ด้วยการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน On Air ตามความเหมาะสมกับความเป็นอยู่ที่แท้จริงของผู้เรียน มีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของนักเรียน 5 สมรรถนะ เน้นกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning และการดูแลห้องเรียน ที่สะอาดมีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การ เรียนรู้ มีป้ายนิเทศให้ความรู้แก่ผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านเพื่อพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยน ระหว่างครูและผู้ปกครอง การติดตามผู้เรียนที่มีปัญหาติด 0 ร โดยครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษา จัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่ผู้เรียนที่ ติด ติด 0 ร และจัดตารางซ่อมเสริมแก่ผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ได้ติดตามแก้ไขผลการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนจบการศึกษามากขึ้น มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรม PLC การนิเทศการสอน On line การนิเทศการสอนด้วย Coaching การประชุมปรึกษาหารือภายในกลุ่มสาระ การประชุมประจำเดือนของ ครูบุคลากรทางการศึกษา โดยปรับให้เหมาะสมตามสถานการณ์ เช่น การประชุมโดย Meet หรือวันระยะห่างและ ใส่หน้ากากอนามัย ผลจากการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ครูได้รับรางวัล ในระดับประเทศ

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนลาดยาววิทยาคมมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้เรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและประสบความสำเร็จในการเวทีแข่งขันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล



3. มีกิจกรรมดนตรี กีฬา วิชาการ ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขุขุภาพและบุคลิกภาพที่ดี นอกจากนี้ นักเรียนแต่ละคนมีความเอาใจใส่ในกิจกรรมของโรงเรียนที่จัดให้
4. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
5. มีระบบบริการชุมชนที่ดี เช่น การบริการหอประชุม วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่และสนามกีฬา
6. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในระดับที่สูงขึ้นส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการคิดคำนวณ
2. พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานแต่ละกลุ่มงานให้ชัดเจนเป็นระบบ จัดทำเป็นเอกสารแจกตามกลุ่มสาระและกลุ่มงานและนำไปขึ้นเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อให้สามารถสืบค้นได้
3. ลดภาระงานของครูที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน หรือจัดการเรียนตามกลุ่มงาน/ฝ่าย ลดปริมาณให้ครูที่มีภาระงานมากและมอบหมายภาระงานแก่ครูที่ยังไม่มีภาระงานหรือภาระงานน้อย

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและบูรณาการกระบวนการเรียนรู้เป็นศูนย์กลางด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมดำเนินตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 การบริหารงานธุรการ การรายงานข้อมูลอย่างรวดเร็ว ทันตามกำหนด
- แผนปฏิบัติงานที่ 6 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งอันเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
- แผนปฏิบัติงานที่ 7 บริหารจัดการการดำเนินงานตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนของครูและนักเรียน



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) โรงเรียนลาดยาววิทยาลัยาคม ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนลาดยาววิทยาลัยาคม ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลาดยาววิทยาลัยาคม ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป



(นายไพบุลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาลัยาคม



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	8
ข้อมูลทั่วไป	8
ข้อมูลครูและบุคลากร	11
ข้อมูลนักเรียน	12
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	14
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	14
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	17
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	18
ข้อมูลงบประมาณ	20
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	20
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	21
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	22
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	22
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	34
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น และความต้องการ การช่วยเหลือ	48
จุดเด่น	51
จุดควรพัฒนา	52
แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	52
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	53
ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ด้านต่างๆ ปีการศึกษา 2563	54
- ข้อมูลบุคลากร	54
- ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	63
- ข้อมูลผลการดำเนินการโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563	69
ภาพประกอบกิจกรรม	70
เกียรติบัตรผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา 2563	78
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศระบบประกันคุณภาพ ภายใน	88



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	92
ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	94
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	96
บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา	98
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2562	99
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบปีที่ผ่านมา	104
ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	110
ตัวอย่างเครื่องมือ/วิธีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	119



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 289 หมู่ที่ 5 ตำบลสระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (นครสวรรค์-อุทัยธานี) เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โทร: 056-271397 โทรสาร: 056- 271430 website: www.latyao.ac.th เนื้อที่ 146 ไร่ 3 งาน เขตพื้นที่บริการ อำเภอลาดยาวและอำเภอใกล้เคียง

แผนที่โรงเรียน



คติพจน์ของโรงเรียน

คุณธรรม ความรู้และปัญญา ยังกุศลให้เจริญรุ่งเรืองถาวร

ปรัชญาของโรงเรียน

การศึกษาคือชีวิต

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

วิมานเมฆรวงข้าว



เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ดำเนินตนด้วยวิถีพอเพียง”

ค่านิยมของโรงเรียน

“ส่งเสริมคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง”

วัฒนธรรมองค์กร

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ต่อสังคม มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งสร้างโอกาสการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำเนินตนด้วยวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมบุคลากร และผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
3. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด มีคุณธรรมและจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโลก
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสนองต่อความถนัดและศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน
3. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกสามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม



4. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการผลิตสื่อ งานวิจัย นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในการยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อการเรียนรู้ทันสมัย ส่งเสริมต่อการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย
8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลยึดหลักการมีส่วนร่วม

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	4	83	1	5	5	98

2.2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

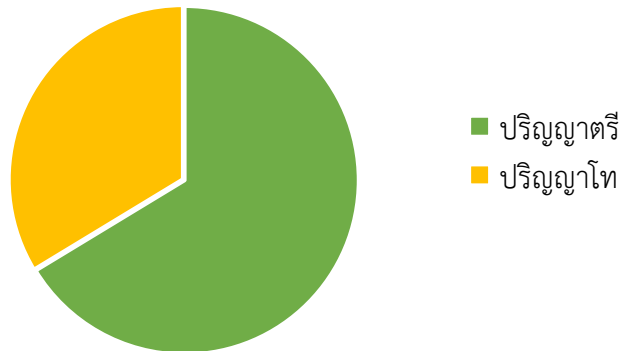
บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	65	33	-	98

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (ผู้สอน)

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	4	-
2. ภาษาไทย	9	21
3. คณิตศาสตร์	9	21.44
4. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	19	22.68
5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	20.82
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	19.67
7. ศิลปะ (ดนตรี/นาฏศิลป์/ศิลปะ)	8	20.63
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	13	20.46
9. ภาษาต่างประเทศ	13	21.54
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	24
รวม	93	21.36



แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม



3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 ของปีการศึกษา 2563)

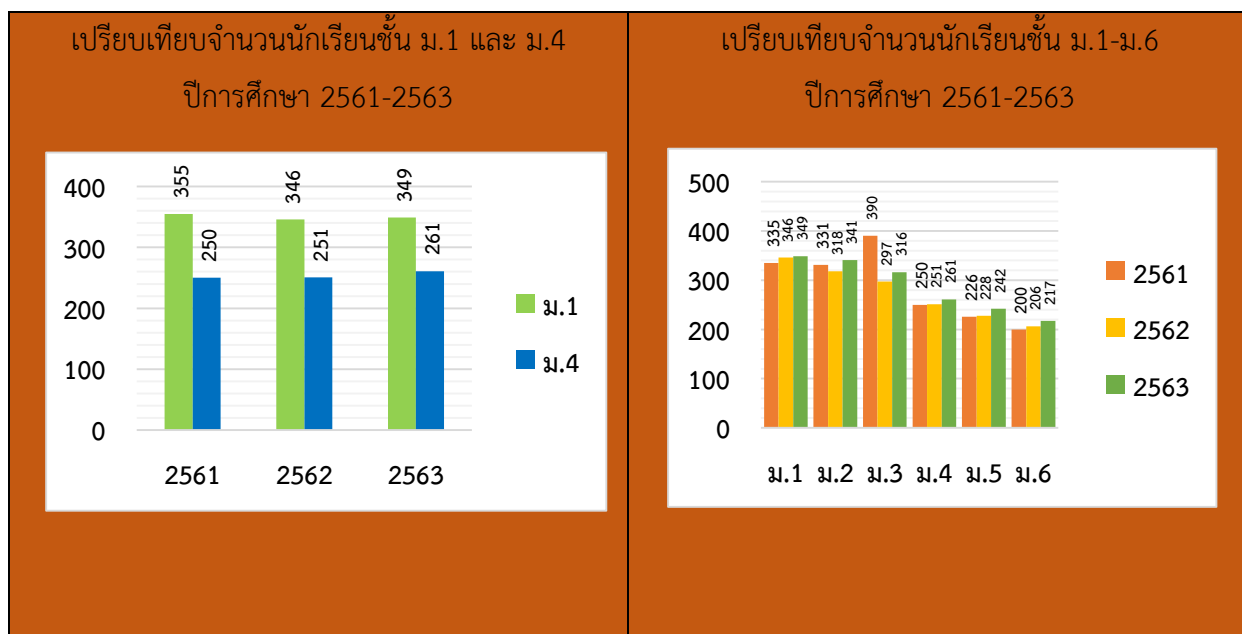
- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 1,677 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,726 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	9	189	160	349	
ม.2	9	149	192	341	
ม.3	9	140	176	316	
รวม	27	478	528	1006	37.26
ม.4	7	102	159	261	
ม.5	7	88	154	242	
ม.6	6	71	146	217	
รวม	20	261	459	720	36
รวมทั้งหมด	47	739	987	1726	36.72

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 19





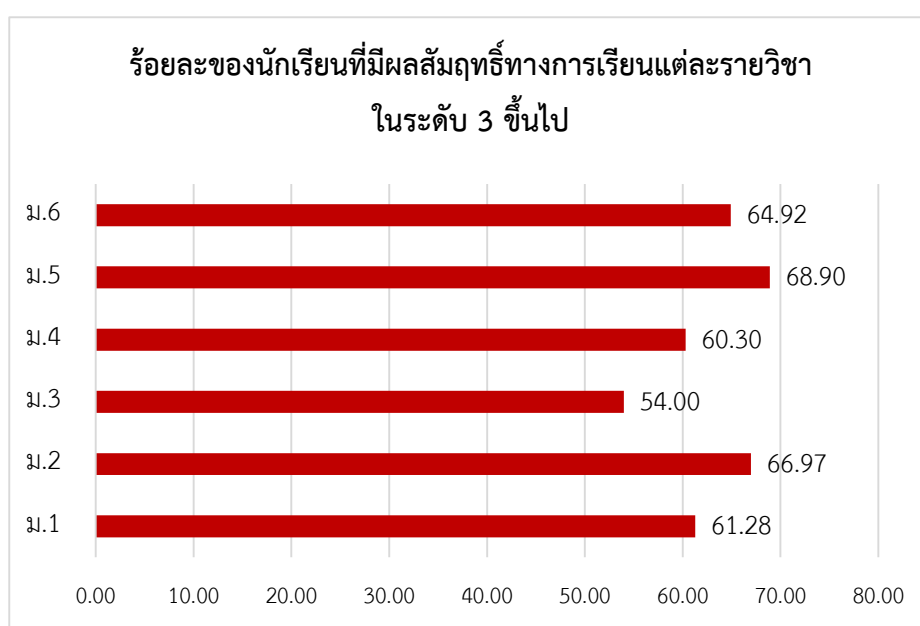
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 1,613 คน คิดเป็นร้อยละ 93.45
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,606 คน คิดเป็นร้อยละ 93.05 คน
- 6) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 7) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 8) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.87
- 9) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 10) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 29 คน คิดเป็นร้อยละ 1.69
- 11) สถิติการขาดเรียน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 4.46
- 12) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 13) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน 267 คน คิดเป็นร้อยละ 84.49
 - ม.6 จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 95.39
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 1,726 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 1,697 คน คิดเป็นร้อยละ 98.32
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 1,697 คน คิดเป็นร้อยละ 98.32
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 1,726 คน คิดเป็นร้อยละ 100



- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 1,726 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,706 คน คิดเป็นร้อยละ 98.85
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,723 คน คิดเป็นร้อยละ 99.83

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ชั้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563



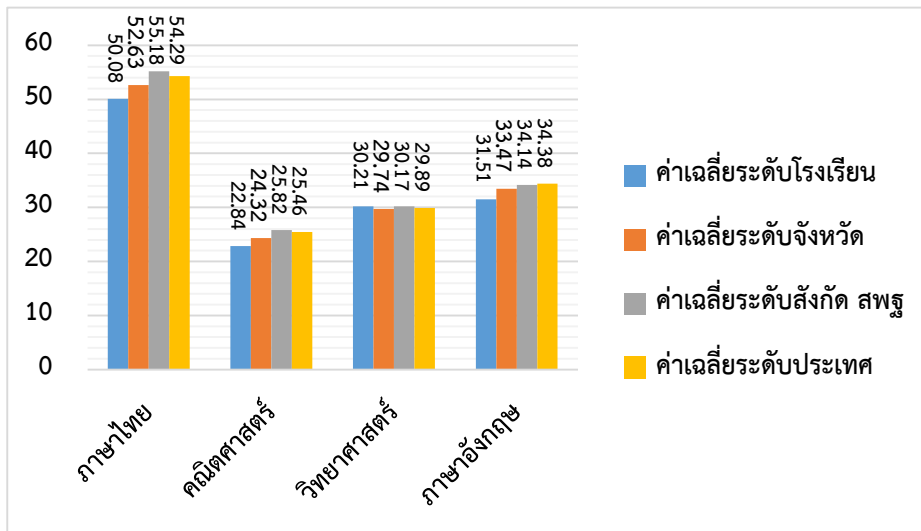
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

นักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	50.08	22.84	30.21	-	31.51
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.63	24.32	29.74	-	33.47
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด	55.18	25.82	30.17	-	34.14
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	54.29	25.46	29.89	-	34.38

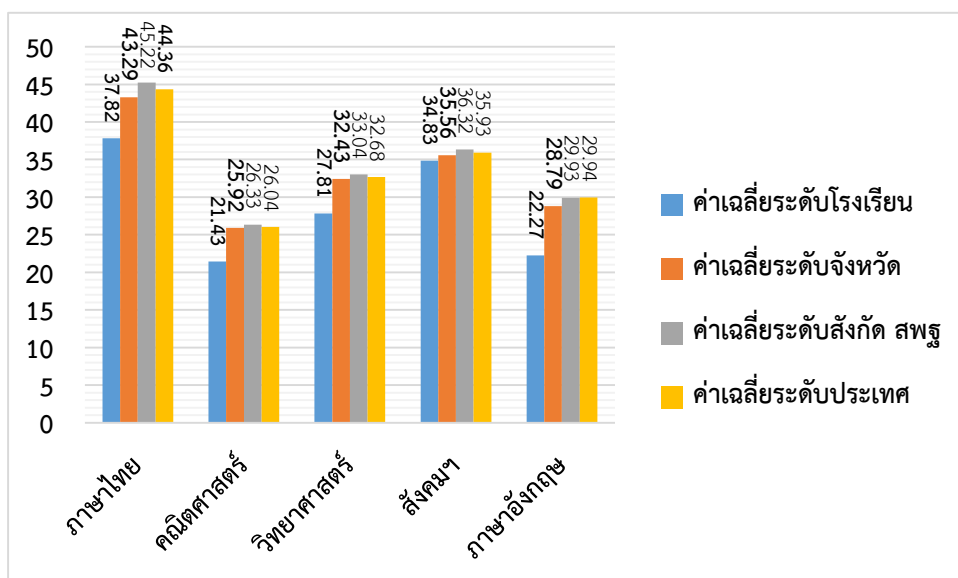


หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบแต่ละรายวิชามีจำนวนไม่เท่ากัน ดังนี้ ภาษาไทย 79 คน ภาษาอังกฤษ 73 คน คณิตศาสตร์ 79 คน วิทยาศาสตร์ 72 คน ดังนั้นมีนักเรียนเข้าสอบทั้งสิ้น 79 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 316 คน คิดเป็นร้อยละ 25



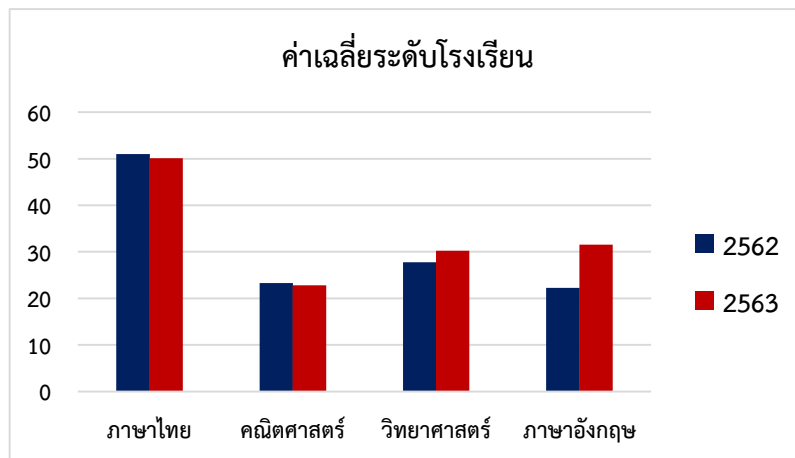
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 213 คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด 217 คน คิดเป็นร้อยละ 98.16

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	37.82	21.43	27.81	34.83	22.27
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.29	25.92	32.43	35.56	28.79
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด	45.22	26.33	33.04	36.32	29.93
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	44.36	26.04	32.68	35.93	29.94



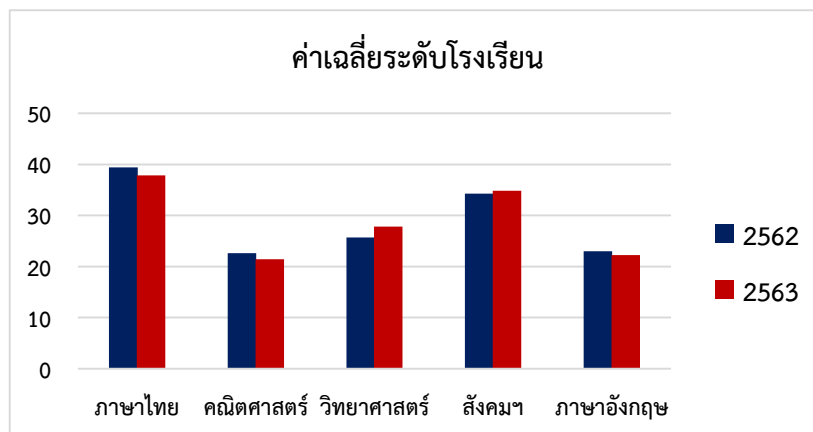
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2562-2563



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2562-2563



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีเนื้อที่ 146 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา

สินทรัพย์	จำนวน	สินทรัพย์	จำนวน
5.1 อาคารสถานที่			
อาคารเรียนถาวร	5 หลัง		
ห้องเรียน	46 ห้อง		
5.2 ห้องปฏิบัติการและห้องส่งเสริมการศึกษาห้องปฏิบัติการ			
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4 ห้อง	ห้องกิจกรรมอื่นๆ	10 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5 ห้อง	สนามกีฬา	1 สนาม
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2 ห้อง	สนามฟุตบอล	2 สนาม
ห้องปฏิบัติดนตรีไทย	2 ห้อง	สนามบาสเกตบอล	2 สนาม
ห้องปฏิบัติดนตรีสากล	1 ห้อง	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
ห้องปฏิบัตินาฏศิลป์	2 ห้อง	สนามตะกร้อ	1 สนาม
ห้องปฏิบัติศิลปะ	1 ห้อง		
ห้องแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		จำนวนสื่อ อุปกรณ์ เครื่อง	
ห้องศูนย์ภาษาไทย	1 ห้อง	อำนวยความสะดวก	
ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	1 ห้อง	เครื่องคอมพิวเตอร์	293 เครื่อง
ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	1 ห้อง	เครื่องอัดสำเนาดิจิทัล	3 เครื่อง
ห้องธนาคารโรงเรียน	1 ห้อง	เครื่องเล่นวีดีโอ/ซีดี	18 เครื่อง
ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1 ห้อง	เครื่องโทรสาร	1 เครื่อง
ห้องแนะแนว	1 ห้อง	โทรศัพท์	37 เครื่อง
อาคารหลวงพ่ोज้อย	1 หลัง	วิทยุ	22 เครื่อง
อาคารพยาบาล	1 หลัง	เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	17 เครื่อง
แปลงสาธิตเกษตรกรรม	1 แปลง	หนังสือในห้องสมุด	25,000 เล่ม
ห้องศูนย์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1 ห้อง		
ห้องศูนย์การเรียนรู้เครือข่ายไร้พรมแดน	1 ห้อง		
ห้องวิทยาศาสตร์	1 ห้อง		



6. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 336 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 25,000 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ PLS จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา
ที่รายงานเฉลี่ย 37 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 2.14 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	5	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	2	ห้อง
ห้องปฏิบัติดนตรีไทย	จำนวน	2	ห้อง
ห้องปฏิบัติดนตรีสากล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัตินาฏศิลป์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องปฏิบัติศิลปะ	จำนวน	1	ห้อง

3) คอมพิวเตอร์จำนวน 293 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 214 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 205 เครื่อง

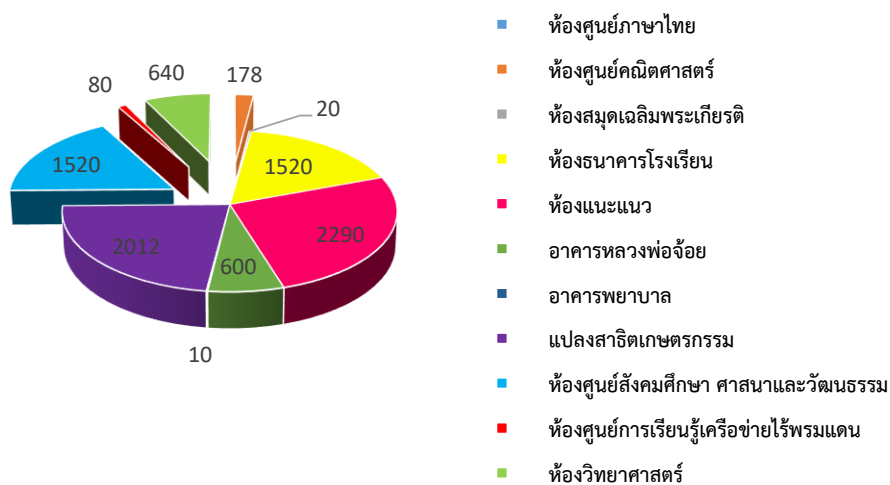
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 304 คน ต่อวัน คิด
เป็นร้อยละ 19.75 ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 79 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
ห้องศูนย์ภาษาไทย	178
ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	20
ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	1520
ห้องธนาคารโรงเรียน	2290
ห้องแนะแนว	600
อาคารหลวงพ่ोज้อย	10
อาคารพยาบาล	2012
แปลงสาธิตเกษตรกรรม	1520
ห้องศูนย์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ห้องศูนย์การเรียนรู้เครือข่ายไร่พรมแดน	640
ห้องวิทยาศาสตร์	360



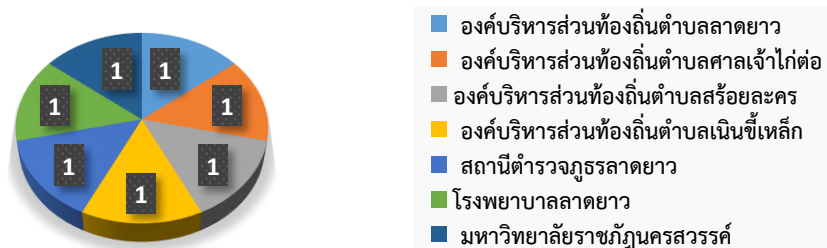
สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี



5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลลาดยาว	1
2. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ	1
3. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลสร้อยละคร	1
4. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลเนินขี้เหล็ก	1
5. สถานีตำรวจภูธรลาดยาว	1
6. โรงพยาบาลลาดยาว	1
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	1

สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี



6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

-

7. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	5,640,000	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	3,510,000
เงินนอกงบประมาณ	3,510,000	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	5,640,000
เงินอื่นๆ(ระบุ) - งบกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1,414,800	งบอื่นๆ(ระบุ) - งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,410,000
รวมรายรับ	10,564,800	รวมรายจ่าย	9,150,000

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 33.22 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 53.39 ของรายรับ

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนในชนบท อยู่ในตำบลสระแก้ว ซึ่งประกอบด้วย 10 หมู่บ้าน มีประชากรประมาณ 8,264 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดสระแก้ว โรงเรียน บ้านวัดสระแก้ว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสระแก้ว อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมการเพาะปลูก และเลี้ยงสัตว์และการอุตสาหกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ โรงเรียนลาดยาววิทยาคมเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง เช่น การสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ชุมชนมีประเพณีและวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกัน ทำให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข เป็นสังคมพึ่งพาอาศัยกันได้ดี หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้แก่นักเรียนทุกด้าน มีสถานประกอบการที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสำหรับนักเรียน นอกจากนี้ชุมชนยังเป็นสังคมเกษตรกรรมที่มีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์และการอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ



9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 2 แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ได้แก่ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และ แผนการเรียนทั่วไป รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์โรงเรียนลาดยาววิทยาคม หัวข้อกลุ่มบริหารวิชาการ www.latyao.ac.th



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้ดำเนินการบริหารโดยใช้วิสัยทัศน์ในการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้
“โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งสร้างโอกาสการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำเนินตนด้วยวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีเป้าประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนว่าเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีคุณธรรมและจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโลก เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียน ได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสนองต่อความถนัดและศักยภาพความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมี ศักยภาพเป็นพลโลกสามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ให้ผู้เรียนสามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ในการ ส่งเสริมมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนนั้น โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 2 แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ได้แก่ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนทั่วไปที่ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนและ ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาที่ 3 ให้แก่ผู้เรียนเพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนเพิ่มเติมไปด้วย กระบวนการในการพัฒนา



ผู้เรียนนั้นได้ผ่านกระบวนการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้กระบวนการ PDCA Plan คือ การวางแผนงาน จากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงาน ที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ ในการทำงานครั้งต่อไป สำหรับโรงเรียนลาดยาววิทยาคมจะต้องรายงานผลการปฏิบัติโครงการเพื่อเสร็จสิ้นหรือสิ้นสุดปีการศึกษา มีกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ทั้งสิ้น 41 โครงการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถตามหลักสูตรของสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี ตามค่าเป้าหมาย

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียนนั้น โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมที่มุ่งให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับผู้เรียน พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม จัดทำโครงการกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของการพัฒนานักเรียน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยการจ้างบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดครูสอนได้ตรงตามความสามารถและจัดจ้างครูฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ โครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนด้วย ICT จัดซื้อและบำรุงรักษาเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการผู้เรียน โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และจัดทำระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ให้มีสื่อการสอนที่หลากหลายในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อให้ครูบุคลากรมีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพจัดกิจกรรมโครงการและจัดการเรียนรู้เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ในการพัฒนาผู้เรียน โครงการบริหารหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โครงการหนังสืออ่านเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่ผู้เรียน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศาสตร์พระราชา) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติ



ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน “อยู่อย่างพอเพียง” และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อีกทางหนึ่งด้วย โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนแบบ Onsite Online และให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (O-NET) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการสอบในระดับชาติที่สูงขึ้น และเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระโดยเฉลี่ยสูงขึ้น โครงการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ โดยจัดการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย และยังมีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของ 8 กลุ่มสาระวิชาที่มุ่งเน้น การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่ผู้เรียนเพื่อเกิดความสนใจและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว บริการการแนะแนวทางการศึกษาของผู้เรียนได้ค้นพบตนเองเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง โครงการห้องสมุดชุมชนความรู้ ซึ่งเป็นฐานการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

1.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้จัดกระบวนการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการดำเนินโครงการกิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้จัดโครงการกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ดังต่อไปนี้คือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความสามัคคีอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียนเพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม โครงการส่งเสริมและพัฒนางานสถานนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักประชาธิปไตย มีคารวะธรรม สามัคคีและปัญญาธรรมสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรรู้ถึงโทษของยาเสพติด ป้องกันมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ โครงการ To Be Number One เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ครูประจำชั้นได้ดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและสังคม และสติปัญญา โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ทำให้เกิดทิศทางการจัดการขยะมูลฝอยและการบูรณาการการ



ดำเนินงานระหว่างสภานักเรียน คณะสีและนักเรียนในโรงเรียนลาดยาววิทยาคม โครงการรณรงค์การจราจรและขับขี่ปลอดภัย ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมารยาทในการขับขี่ เข้าใจและตระหนักในกฎจราจรทำให้สามารถขับขี่ได้อย่างปลอดภัย

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	71	84.55	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	75	98.14	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	75	92.23	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	75	92.23	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	60	91.66	สูงกว่าเป้าหมาย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	70	48.49	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	80.86	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	80	71.51	ต่ำกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	80	90.56	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	83.73	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	70	99.07	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	70	96.29	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	70	99.07	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	70	40.49	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	75	88	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	95.83	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	90	95.83	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	55	72.31	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	50.88	61.20	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	37	43.92	สูงกว่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	35	46.46	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	65	78.11	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป	40	51.75	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	70	80.75	สูงกว่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	60	72.60	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	60	62.28	ตามเป้าหมาย
5.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	40	53.75	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	83.75	87.50	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90	90	ตามเป้าหมาย
6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	90	90	ตามเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ม.6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	75	85	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ม.6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	80	85	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จำนวน 5 เป้าหมาย ผลการประเมิน คือ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา ประเด็นที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ



แก้ปัญหา จำนวน 2 ประเด็น ผลการประเมินคือ สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 4 ประเด็น ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย 3 ประเด็น ต่ำกว่าเป้าหมาย 1 ประเด็น ประเด็นที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มี 3 ประเด็น ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มี 8 ประเด็น ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมาย ทั้งนี้แม้จะเกิดการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา COVID 19 โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้มีความพยายามในการพัฒนาผู้เรียน ได้มุ่งเน้นให้ครูบุคลากรตระหนักในการทำงานตามสถานการณ์ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสอนด้วยการแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น กลุ่ม A กลุ่ม B เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบ Online Onsite ด้วยการใช้ Google Classroom Google Meet หรือการใช้ application ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ เมื่อสถานการณ์ลดความรุนแรงก็จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนและการเรียนการสอนชดเชย โดยทำตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างเคร่งครัด

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	93.78	ตามเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	90	96.35	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	90	90	ตามเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	90	95	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	100	ตามเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	100	100	ตามเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของชาติ	100	100	ตามเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	100	100	ตามเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย	100	100	ตามเป้าหมาย
2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก และภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	100	100	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลก ที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	79.16	96.92	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทาง ร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	75	93.05	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	70	93.45	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัย คุกคามรูปแบบใหม่	80	95	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	90	100	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.7 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	90	92.99	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มี 2 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มี 7 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย 6 ประเด็น ต่ำกว่าเป้าหมาย 1 ประเด็น เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปรากฏผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

จากการที่โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้มีความพยายามดำเนินการพัฒนาผู้เรียนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา COVID 19 ส่งผลให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงปรากฏผลให้นักเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้



การแข่งขันทักษะในระดับโรงเรียน

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงจุฑามาศ ไชยขุน	ชนะเลิศ	การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ วรรณกรรมนำพาศิลป์ ม.1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
เด็กหญิงปรีชญา อัครราช	ชนะเลิศ	การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ วรรณกรรมนำพาศิลป์ ม.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
เด็กหญิงบุรชริกา ไวกษตรกรรม	ชนะเลิศ	การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ วรรณกรรมนำพาศิลป์ ม.3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
นางสาวภักจิรา เงามสูงเนิน	ชนะเลิศ	การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ วรรณกรรมนำพาศิลป์ ม.4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
นางสาวชลดา ฉลาดทำ	ชนะเลิศ	การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ วรรณกรรมนำพาศิลป์ ม.5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
นางสาวพิชญา แสกขุนทด	ชนะเลิศ	การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ วรรณกรรม นำพาศิลป์ ม.6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
เด็กหญิงจุฑามาศ ไชยขุน	ชนะเลิศ	การประกวดคัดลายมือ สื่อความหมาย ม.1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
เด็กหญิงอโณทัย เกณฑ์เกตุกรรม	ชนะเลิศ	การประกวดคัดลายมือ สื่อความหมาย ม.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
เด็กหญิงพิชาพร หมั่นศรี	ชนะเลิศ	การประกวดคัดลายมือ สื่อความหมาย ม.3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
นางสาวนันธิชา นันทะนะ	ชนะเลิศ	การประกวดคัดลายมือ สื่อความหมาย ม.4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
นางสาวหทัยรัตน์ แสนทวีสุข	ชนะเลิศ	การประกวดคัดลายมือ สื่อความหมาย ม.5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
นางสาวอภิญญา คำผลศิริ	ชนะเลิศ	การประกวดคัดลายมือ สื่อความหมาย ม.6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย



ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงอัจฉริยา พรหมศักดิ์	ชนะเลิศ	การประกวดเรียงร้อย ถ้อยความ ม.3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
เด็กหญิงฐิตารีย์ รักเขตวิทย์	ชนะเลิศ	การประกวดเรียงร้อย ถ้อยความ ม.4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
นางสาวนฤมล พรหมศักดิ์	ชนะเลิศ	การประกวดเรียงร้อย ถ้อยความ ม.5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
นางสาวมลศิกานต์ ฉุยฉาย	ชนะเลิศ	การประกวดเรียงร้อย ถ้อยความ ม.6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
เด็กหญิงอรวิญ บรรพจุลจินดา	ชนะเลิศ	การประกวดแต่งคำขวัญ หัวข้อ รักษ์ภาษาไทย ระดับ ม.ต้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
นางสาวหนึ่งฤทัย กลีบบัวบาน	ชนะเลิศ	การประกวดแต่งคำขวัญ หัวข้อ รักษ์ภาษาไทย ระดับ ม.ปลาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การแข่งขันทักษะในระดับจังหวัดและระดับภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววันวิภา เปรมสังข์	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวดนวัตกรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยนเรศวร
นางสาวปิยะธิดา คงไทย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวดนวัตกรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยนเรศวร
นางสาวเมธาวี จุลมุสิก	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวดนวัตกรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยนเรศวร
เด็กหญิงวรหทัย พิสิฎ	เหรียญ ทองแดง	การแข่งขันกิจกรรมยอดนักเขียน ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงฐิตารีย์ รักเขตวิทย์ เด็กหญิงพิชาพร กะวาท	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายศิวกกร เดชธงไชย นายธนพล ศรีตะวัน นายไกรวิชญ์ น้อมมนัส นายเสฏฐวุฒิ ประมูลทรัพย์ นายคมกริช ศรีคล้าย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธ เนื่องในเทศกาล วิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2564 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม



การแข่งขันทักษะในระดับประเทศ

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายกิตติธัช คำแดง นายยศนันท์ จำนง นางสาวณัฐฐนิชา เรือศรีจันทร์ นางสาวธนพร ธรรมชีวัน นางสาวปลายฟ้า ชาติมนตรี นางสาวกมลภัทร เหล่าเขตรกิจ	ชนะเลิศ	กิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอ โครงการคลิกไอเดีย ฟลิกชุมชน ในหัวข้อ ชุมชน พัฒนายั่งยืน	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการ กำกับกิจการ

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ดี
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ระดับคุณภาพ ดี

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน รายประเด็นพิจารณา 6 ประเด็น ผลการประเมินการพัฒนาผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ด้านที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน รายประเด็นพิจารณา 4 ประเด็น พบว่า



ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย 1 ประเด็น สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็น เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนแล้ว ผลการดำเนินการสูงกว่าเป้าหมาย

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนลาดยาววิทยาคมมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและประสบความสำเร็จในการเวทีแข่งขันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. มีกิจกรรมดนตรี กีฬา วิชาการ ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุนทรีย์ภาพและบุคลิกภาพที่ดี นอกจากนี้นักเรียนแต่ละคนมีความเอาใจใส่ในกิจกรรมของโรงเรียนที่จัดให้

4. จุดควรพัฒนา

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานโดยเฉพาะทักษะการคิดคำนวณ อาจเนื่องจากทักษะการคิดคำนวณเป็นทักษะที่ยากการจัดการเรียนรู้อาจต้องใช้การดูแลนักเรียนรายบุคคล ซึ่งสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่าไม่สามารถทำได้

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและบูรณาการกระบวนการเรียนรู้เป็นศูนย์กลางด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมดำเนินตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรับผิดชอบต่อสังคมโลก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีเป้าประสงค์กระบวนการบริหารจัดการศึกษา ด้วยการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการผลิตสื่อ งานวิจัย นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และวางแนวทางของวัฒนธรรมองค์กรไว้ว่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อสังคม มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา สู่มาตรฐานสากลโดยได้ดำเนินทั้งสิ้น โครงการ 32 โครงการ คือ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและ แผนงาน เพื่อให้ประสิทธิภาพในการบริหารงานงบประมาณบรรลุตามแผนที่ได้วางไว้ โครงการบริหารจัดการ สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ที่มุ่งพัฒนาสำนักงานให้มีความพร้อมในการใช้งาน สร้างประสิทธิภาพของงาน สำนักงานเพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



(จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา) เพื่อให้ได้ครูและบุคลากรที่ตรงตามความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรัก สำนึกในพระคุณครูตามธรรมเนียมประเพณี โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มุ่งเน้นการปรับภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี ปรับปรุงอาคารเรียนให้มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีบริการสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ของครู โครงการพัฒนางานธุรการสารบรรณให้มีประสิทธิภาพ โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมีเทคโนโลยีสมัยใหม่พร้อมใช้ตลอดเวลา โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนและข่าวสารจากภายนอก โครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน ครูบุคลากรตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการควบคุมและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี โครงการงานห้องพยาบาล เพื่อบริการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง โครงการคุ้มครองผู้บริโภคเพื่อการเผยแพร่ความรู้การคุ้มครองผู้บริโภค โครงการโรงเรียนสัมพันธ์ชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ประสานความร่วมมืออันดีต่อกันและเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนลาดยาววิทยาคมเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน โครงการปรับปรุงดูแลสนามกีฬาฟุตบอลโรงเรียนเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะนิสัยในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้ให้นักเรียนและเยาวชนมีสุขอนามัยที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา และทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬา โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนด้วย ICT เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งาน โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และจัดทำระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน โครงการโรงอาหารปลอดภัยได้มาตรฐาน เพื่อให้มีโรงอาหารที่สะอาดปลอดภัยได้มาตรฐาน มีผลดีต่อสุขภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากร โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เพื่อจัดการประชุมเสนอผลการดำเนินการ และเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 เพื่อพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีเนื้อหาที่หลากหลาย โครงการพัฒนาสำนักงานวิชาการเพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัวในการให้บริการแก่ครูบุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน โครงการพัฒนางานทะเบียนเพื่อบริหารงานจัดเก็บเอกสาร การออกเอกสารสำคัญเกี่ยวกับงานทะเบียน การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ เพื่อพัฒนาผลงานการวิจัยทางการศึกษาของครูและบุคลากร โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรเกิดความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการประเมินทั้งภายในและภายนอก โครงการบริการงานหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เพื่อให้มีตารางสอนแก่ผู้บริหาร ครูนักเรียนได้ครบ ร้อยละ 100 จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้อันเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้ครูนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์จากข้อมูลพรรณไม้และ



เพื่อเผยแพร่สู่ภายนอก โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศาสตร์พระราชา) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนได้ถูกต้องและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อีกทางหนึ่งด้วย โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนสำหรับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2563 ให้นักเรียนได้มีบัตรครบทุกคนใช้สายคล้องติดตัวประจำในขณะเข้าเรียน โครงการยุวชนจิตอาสา เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ไม่ได้เข้าฝึกนักศึกษาวิชาทหารเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์การมีจิตสาธารณะ โครงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ รู้จักการนำเทคโนโลยีมาใช้ผสมผสานกับสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและใช้งานได้ดี โครงการส่งเสริมและพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ ครูบุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทั้งร่างกายและจิตใจ และเพื่อให้บุคลากรตระหนักและเข้าใจการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นกระบวนการและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง โดยใช้กระบวนการ PDCA ดำเนินกิจกรรมโครงการเพื่อให้เกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง ในการจัดการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ดำเนินการในระยะแรก ที่การแพร่ระบาดไม่รุนแรง โรงเรียนได้ดำเนินการโดยการรับสมัครนักเรียนปีการศึกษาใหม่ด้วยการรับสมัครทาง Online และถ้าหากไม่สะดวกในสมัครด้วยระบบได้เปิดรับสมัครที่โรงเรียนด้วยความระมัดระวังมีการเว้นระยะห่างและสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่ติดต่อราชการ ในขั้นการสอบคัดเลือกนักเรียนได้จัดโต๊ะสอบแบบเว้นระยะห่างสวมหน้ากากอนามัยป้องกัน เมื่อเปิดการเรียนการสอนโรงเรียนได้จัดทำแบบสำรวจนักเรียนเรื่องการเปิดเรียนแบบ Online และ Onsite ซึ่งนักเรียนตอบรับการเปิดเรียนด้วยวิธีการดังกล่าว โดยแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่ม A กลุ่ม B สลับกันมาเรียนกลุ่มละ 1 สัปดาห์นักเรียนที่มาเรียนที่โรงเรียนใช้การเรียน Onsite นักเรียนที่ไม่ได้มาโรงเรียนให้เรียน Online เมื่อกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้มาเรียนได้จึงให้นักเรียนมาเรียนเป็นปกติ และเมื่อเกิดการแพร่ระบาดอีกครั้งและกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้หยุดการเดินทางมาเรียนในโรงเรียน โรงเรียนลาดยาววิทยาคมจึงได้ดำเนินการเรียนการสอนโดย On Air การสอนโดยใช้ Google Classroom, Meet และการใช้ application ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ และผู้บริหารได้เข้านิเทศการสอนของครูตามระบบ Online ด้วยการเข้าไปในห้องเรียนเมื่อครูกำลังดำเนินการเรียนการสอน จึงทำให้การจัดการเรียนรู้ครบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร เนื่องจากครูต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา แต่ยังมีข้อจำกัดเกี่ยวกับเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนบางคนไม่รองรับกับเทคโนโลยี วิธีการแก้ปัญหาคือเมื่อสามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้ ครูได้อนุญาตให้นักเรียนส่งงานที่ค้างค้างย้อนหลังได้ และปรับวิธีการเรียนเปลี่ยนการสอนเพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์

2.1 การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง นอกจากนี้ยังมีการประสานงานครอบคลุมงานทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ .



มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ครอบคลุมทุกด้าน มีการปรับเปลี่ยนงานของบุคลากรตามความรู้และความสามารถ มีการกำกับติดตามตามขั้นตอนของแผนปฏิบัติการประจำปีดังนี้

1. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้ว ต่องานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

1.2 งานนโยบาย แผนงาน จัดสรรงบประมาณทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

1.3 งานนโยบาย แผนงาน จัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

2. การนิเทศติดตาม

2.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการและให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย 2 เล่ม

2.3 งานนโยบาย แผนงาน จัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

3. การประเมินผล

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

3.2 กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน

3.3 จัดทำเอกสารแผนการประเมิน

3.4 เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน

3.5 ดำเนินการประเมินตามแผน

3.6 สรุปและรายงานผลการประเมิน

4. การจัดทำรายงานประจำปี

4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ

4.2 รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ

4.3 รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามค่าเป้าหมายที่ได้ประกาศใช้ มีการกำกับติดตาม การประเมินภายในและจากผู้ทรงคุณวุฒิ มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ



2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยกำหนดให้ครูและบุคลากรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางและตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา นอกจากนี้ยังมอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ดำเนินการสอน Online และ Onsite และโดย On Air การสอนโดยใช้ Google Classroom, Meet และการใช้ application ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ ผู้บริหารกลุ่มงานวิชาการได้เข้าห้องเรียนเพื่อทำการนิเทศการสอนของครูและบุคลากร เมื่อสถานการณ์ปกติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะต้องจัดนิเทศการสอนด้วยการ Coaching และรายงานผลต่อผู้บริหาร

2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้วยการจัดอบรมให้ความรู้ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีแก่ครูและบุคลากร ให้ครูมีการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง การสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูด้วยการมอบของที่ระลึกเมื่อจบการศึกษาต่อหรือการได้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ การส่งเสริมให้ครูเข้ารับรางวัลในระดับต่างๆ และการสนับสนุนให้ครูพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อรับการประเมินวิทยฐานะ การสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูด้วยการมอบเกียรติบัตรผู้ไม่มีวันล้ามาสาย

2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้วยโครงการปรับปรุงดูแลสนามกีฬาฟุตบอลโรงเรียน โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนด้วย ICT โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และจัดทำระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โครงการโรงอาหารปลอดภัยได้มาตรฐาน และนอกจากนี้โรงเรียนยังมีมาตรการคุมเข้มรณรงค์ให้นักเรียน ครูบุคลากรสวมใส่หน้ากากอนามัย ในตอนเช้ามีครูเวรกำกับดูแลการเข้าเรียนให้นักเรียนได้วัดอุณหภูมิ สวมใส่หน้ากากอนามัยและฉีดพ่นเจลหรือแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือทุกคน ที่อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกอาคารจะมีจุดให้ล้างมือด้วยแอลกอฮอล์ก่อนเข้าอาคาร มีป้ายประชาสัมพันธ์ถึงวิธีป้องกันตนให้ปลอดภัยจากไวรัสโคโรนา (COVID 19) ที่หน้าประตูโรงเรียนและอาคารเรียนอาคารประกอบทุกอาคาร

2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้ดำเนินการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในบริเวณโรงเรียนอย่างทั่วถึง ครูบุคลากรมีรหัสประจำตัวเพื่อเข้าใช้งานเครือข่ายได้ทุกที่ทุกเวลาที่อยู่ภายในโรงเรียน จัดเครือข่ายให้ผู้เรียนได้ใช้บริเวณอาคารโคมและจัดเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนได้ใช้อย่างทั่วถึง

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563 ดังนี้



ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ	

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย ผลของการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ส่งผลให้ได้รับรางวัลและผ่านการประเมิน ดังนี้

๑ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม (พ.ศ.2544-2558) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา

๒ ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2561 มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ดีเยี่ยม



๑ ได้ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ ScQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปีพุทธศักราช 2561 (19 กันยายน 2562)

๒ ชมรมการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยด้วยหัวใจที่พอเพียง โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จังหวัดนครสวรรค์ ได้เข้าร่วมการประกวด โอท็อป จูเนียร์ (OTOP Junior Contest) ระดับประเทศ (16 ธันวาคม 2562)

๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 31 ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. จุดเด่น

1. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

2. มีระบบบริการชุมชนที่ดี เช่น การบริการหอประชุม วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่และสนามกีฬา

4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานแต่ละกลุ่มงานให้ชัดเจนเป็นระบบ จัดทำเป็นเอกสารแจกตามกลุ่มสาระและกลุ่มงานและนำไปขึ้นเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อให้สามารถสืบค้นได้

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 การบริหารงานธุรการ การรายงานข้อมูลอย่างรวดเร็ว ทันตามกำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและประสบความสำเร็จในการเวทีแข่งขันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสนใจในการพัฒนาตนเอง ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี การนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้นส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา Covid 19 ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดย



ได้ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนที่นอกจากตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) แล้วยังได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็น On Air และ On Site เพิ่มเติมจากที่เคยทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ โดยได้ดำเนินการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงในทุกกลุ่มสาระ โดยการจัดการเรียนรู้ภายใต้การเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 มอบหมายให้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ดำเนินการจัดการเรียนเรียนรู้จัดให้มีการเรียนรู้ในรายวิชา IS จัดการเรียนรู้ Stem โดยกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสอนโดยโครงการของกลุ่มสาระภาษาไทย การจัดกิจกรรมโครงการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ การจัดกิจกรรมดำเนินรอยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (ศาสตร์พระราชา) ที่ส่งเสริมการทำนา ด้วยแปลงนาสาธิต การหัตถบำบัด (นวดแผนโบราณ) การทำอาหารว่างรับรองผู้ที่มาเยี่ยมเยียนโรงเรียนโดยกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ เป็นต้น

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะต้องปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา Covid 19 ด้วยการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน On Air ตามความเหมาะสมกับสภาพและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของผู้เรียน

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของนักเรียน 5 สมรรถนะ เน้นกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning นักเรียนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และการดูแลห้องเรียน ให้สะอาดมีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ มีป้ายนิเทศให้ความรู้แก่ผู้เรียน

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านเพื่อพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างครูและผู้ปกครองครอบครัวละ 100 การติดตามผู้เรียนที่มีปัญหาติด 0 ร โดยครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษา โรงเรียนได้จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่ผู้เรียนที่ ติด ติด 0 ร และได้จัดตารางซ่อมเสริมแก่ผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ได้ติดตามแก้ไขผลการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนจบการศึกษามากขึ้น

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรม PLC การนิเทศการสอน On line การนิเทศการสอนด้วย Coaching ซึ่งบรรยากาศเป็นไปแบบกัลยาณมิตร มีการประชุมปรึกษาหารือภายในกลุ่มสาระเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากการประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มงาน และโรงเรียนได้ดำเนินการประชุมประจำเดือนของครูบุคลากรทางการศึกษา โดยปรับให้เหมาะสมตามสถานการณ์ เช่น การประชุมโดย Meet หรือวันระยะห่างและใส่หน้ากากอนามัย



2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	91.67	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	95	100	
3.1.2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	90	100	
3.1.3 ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning	90	100	
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย	95	100	
3.2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	95	100	
3.2.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	95	100	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มี ปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อยู่	90	100	



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4.1 ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	100	
3.4.2 ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	95	100	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดีเลิศ

จากตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 3 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ดังนั้นในภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย

จากการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับเปลี่ยนวิธีการ มีความมุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ดังต่อไปนี้



รางวัลของครูและบุคลากร

รางวัลระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับภาค

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสุภณัฐ วงศ์กระจ่าง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวดนวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยนเรศวร
นางสาวรัตนภรณ์ ดิษฐ์ทอง	เหรียญทอง	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติและรับ รางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศักดิ์ศรี สพม.42 ประจำปีการศึกษา 2463”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 42
น.ส.หทัยรัตน์ วิสิทธิ์เขตรกรรม	เหรียญเงิน	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ “ครูดี ศักดิ์ศรี สพม.42 ปีการศึกษา 2563”	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จังหวัดนครสวรรค์
นายปิยะวัฒน์ เฉลิมวุฒิกุล	เหรียญเงิน	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ สาขาวิชาภาษาไทย “ครูดี ศักดิ์ศรี สพม.42 ปีการศึกษา 2563”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 42
นางสาวกนกพร คำลือไชย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันตอบปัญหาสังคม ศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวกนกพร คำลือไชย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธ เนื่องในเทศกาล วิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2564 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม



ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.นลัทพร ขำนาญถิ่นเถื่อน	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธ เนื่องในเทศกาล วิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2564 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
นายวานิช ยาเพ็ชรน้อย	ชมเชย	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน การประกวด มนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธ เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2564 ระดับ มัธยมศึกษา ประเภททีมหญิง ล้วน	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
นางสาวอนุศรา พูลคุ้ม	ชมเชย	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน การ ประกวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธ เนื่องในเทศกาล วิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2564 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
นางอดิภา ศรีพูล	เกียรติบัตร	ครูดีไม่มีอบายมุขปี 2563 (เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564)	โรงเรียนคำพอสอน
นางเกศริน เพ็ชชะ	เกียรติบัตร	ครูดีไม่มีอบายมุข ปี 2563 (เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564)	โรงเรียนคำพอสอน



ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวชฎินิ จุเทศ	เกียรติบัตร	ครูดีไม่มีอบายมุข ปี 2563 (เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564)	โรงเรียนคำพอสอน
นางสาวชฎินิ จุเทศ	เกียรติบัตร	ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่าย ครูดีศรีของแผ่นดิน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นางศุภมาส พูลจิตร	เกียรติบัตร	ครูดีไม่มีอบายมุข ปี 2563 (เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564)	โรงเรียนคำพอสอน
นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน	เกียรติบัตร	ครูดีไม่มีอบายมุข ปี 2563 (เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564)	โรงเรียนคำพอสอน

รางวัลระดับประเทศ

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปริวัตร ศรสุรินทร์	ชนะเลิศ	ครูที่ปรึกษา กิจกรรมประกวด คลิปวิดีโอโครงการคลิกไอเดีย พลิกชุมชน ในหัวข้อ ชุมชน พัฒนายั่งยืน	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการ กำกับกิจการ

ครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น จำนวน 7 คน

3. จุดเด่น

1. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในระดับที่สูงขึ้นส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. ลดภาระงานของครูที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน หรือจัดการงานตามกลุ่มงาน/ฝ่าย ลดปริมาณให้ครูที่มีภาระงานมากและมอบหมายภาระงานแก่ครูที่ยังไม่มีภาระงานหรือภาระงานน้อย



5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งอันเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 บริหารจัดการการดำเนินงานตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของครูและผู้เรียน



ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดี	ดี	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ดี	ดี	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	71	84.55	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	80.86	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	83.73	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75	88	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	50.88	61.20	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	83.75	87.50	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ดี	ดี	ดี
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	93.78	ตามเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	100	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย

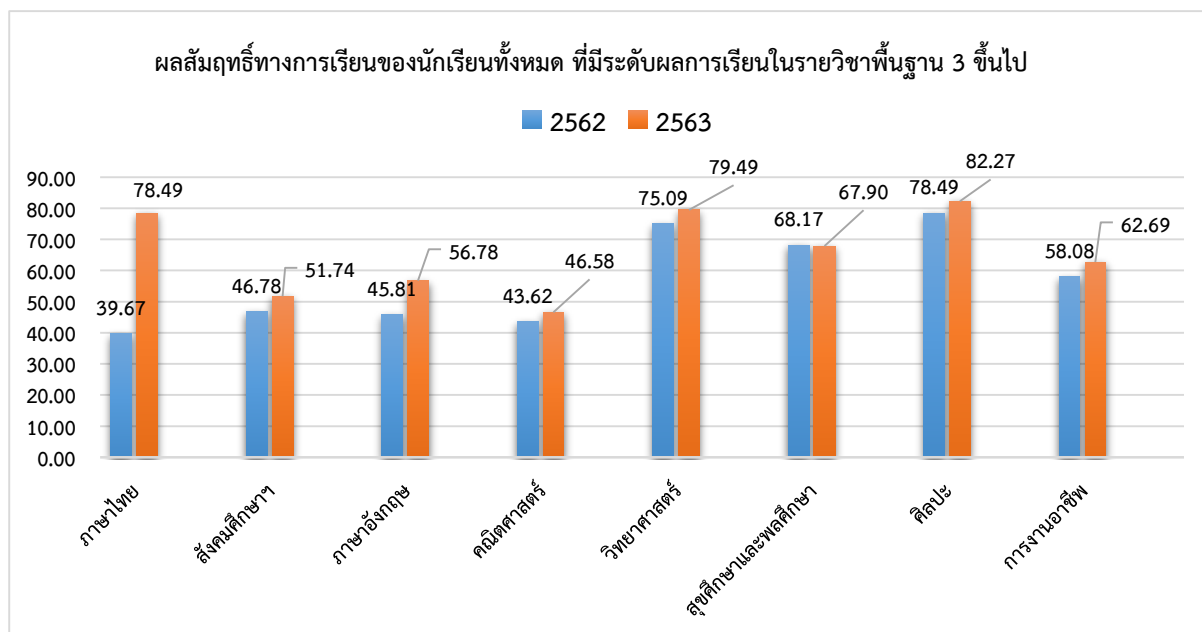
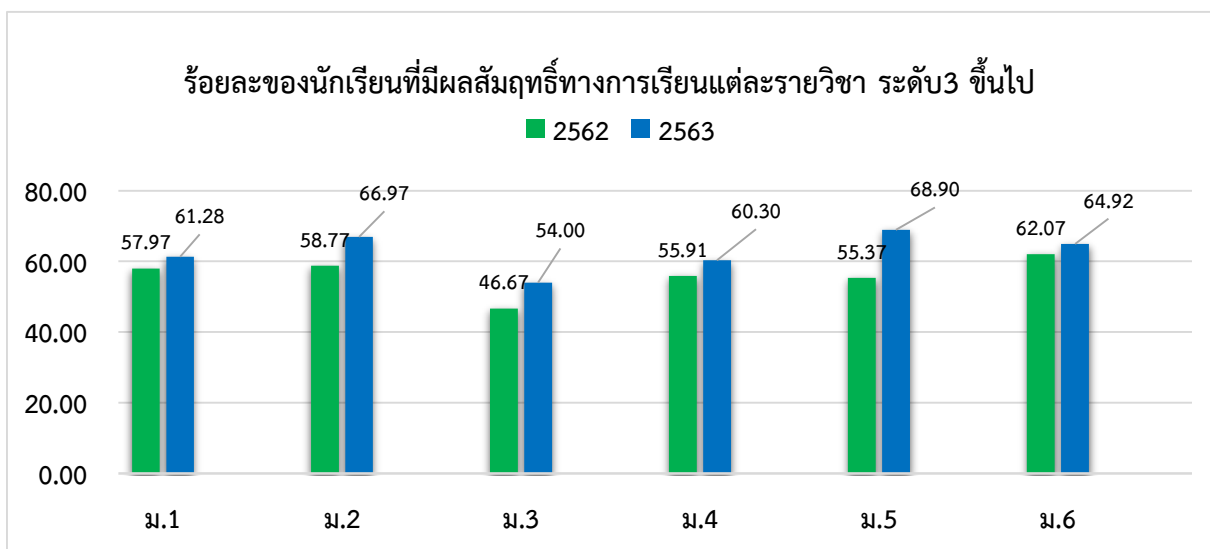


มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	79.16	96.92	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	91.67	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

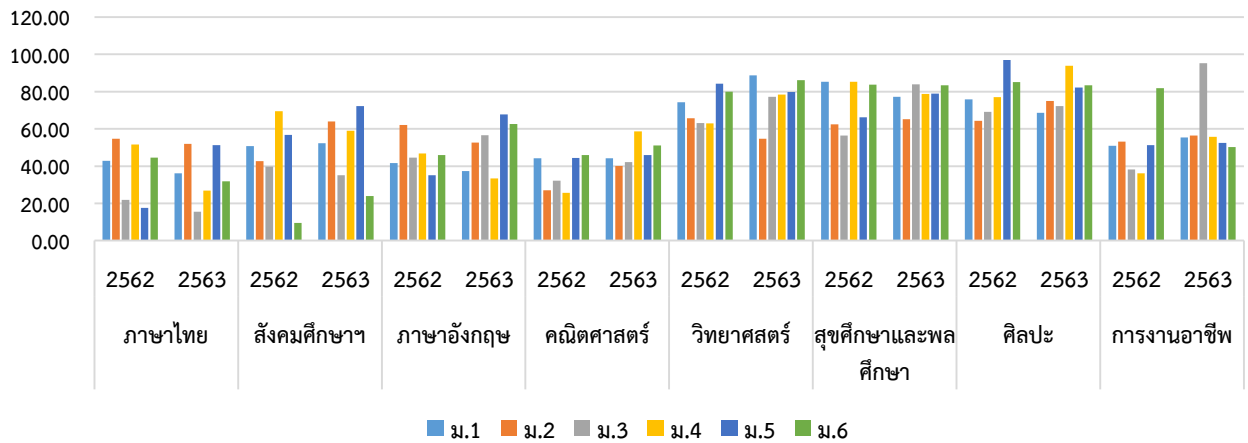


จาก ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

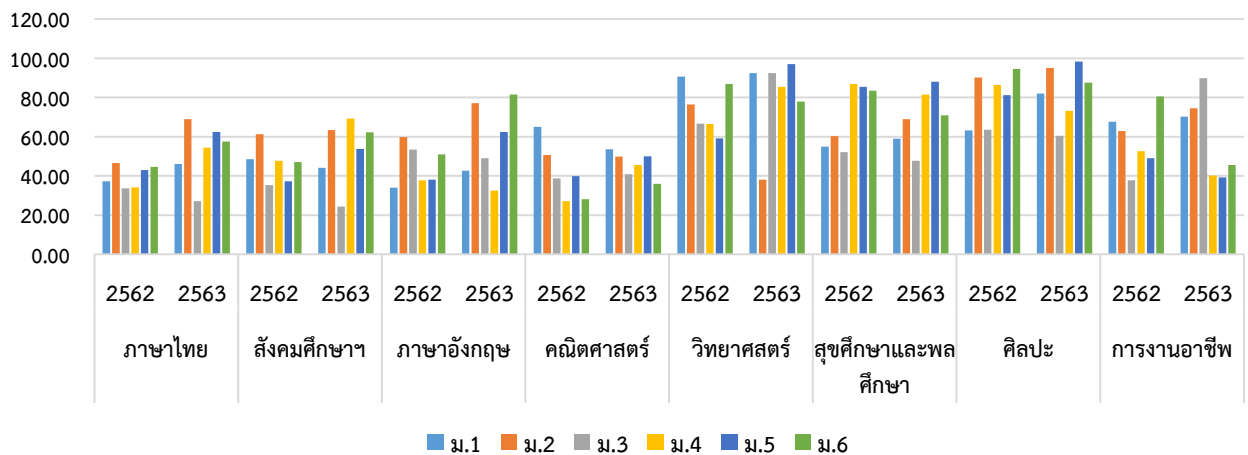
เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 8 ประเด็นพิจารณา สูงกว่า เป้าหมาย จำนวน 14 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่



แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562-2563



แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562-2563



3. จุดเด่น

1. โรงเรียนลาดยาววิทยาคมมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและประสบความสำเร็จในการเวทีแข่งขันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. มีกิจกรรมดนตรี กีฬา วิชาการ ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุนทรียภาพและบุคลิกภาพที่ดี นอกจากนี้ นักเรียนแต่ละคนมีความเอาใจใส่ในกิจกรรมของโรงเรียนที่จัดให้
4. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ครูและผู้เรียนสามารถค้นคว้าเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมาย



ของหลักสูตร

5. มีระบบบริการชุมชนที่ดี เช่น การบริการหอประชุม วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่และสนามกีฬา
6. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในระดับที่สูงขึ้นส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานโดยเฉพาะทักษะการคิดคำนวณ (อาจเนื่องจากทักษะการคิดคำนวณเป็นทักษะที่ยากการจัดการเรียนรู้อาจต้องใช้การดูแลนักเรียนรายบุคคล ซึ่งสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาไม่สามารถทำได้)
2. พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานแต่ละกลุ่มงานให้ชัดเจนเป็นระบบ จัดทำเป็นเอกสารแจกตามกลุ่มสาระและกลุ่มงานและนำไปขึ้นเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อให้สามารถสืบค้นได้
3. ลดภาระงานของครูที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน หรือจัดภาระงานตามกลุ่มงาน/ฝ่าย ลดปริมาณให้ครูที่มีภาระงานมากและมอบหมายภาระงานแก่ครูที่ยังไม่มีภาระงานหรือภาระงานน้อย

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและบูรณาการกระบวนการเรียนรู้เป็นศูนย์กลางด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมดำเนินตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 การบริหารงานธุรการ การรายงานข้อมูลอย่างรวดเร็ว ทันตามกำหนด
- แผนปฏิบัติงานที่ 6 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งอันเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
- แผนปฏิบัติงานที่ 7 บริหารจัดการการดำเนินงานตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน



ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

- ◎ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ด้านต่างๆ ปีการศึกษา 2563
 - ข้อมูลด้านบุคลากร
 - ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ข้อมูลผลการดำเนินการโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 (ใส่ QR code)
- ◎ ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา 2563
 - เกียรติบัตรผลงานของโรงเรียน
 - เกียรติผลงานของนักเรียนระดับชาติ
 - เกียรติบัตรผลงานของครูระดับชาติ
- ◎ ภาพกิจกรรม
- ◎ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศระบบประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2563
- ◎ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
- ◎ ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
- ◎ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม
- ◎ บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ◎ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2562
- ◎ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา
- ◎ ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการกำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ◎ ตัวอย่างเครื่องมือ / วิธีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา



๑ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ด้านต่างๆ ปีการศึกษา 2563

ข้อมูลด้านบุคลากร

ประวัติการศึกษาของครู และภาระงานสอน (ชั่วโมง)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		วิชาที่สอน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง)
			วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก		
1	นายไพบุลย์ เขียนประเสริฐ	ผอ.ร.ร.	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
2	นางชลดา สมัครเกษตรการ	รอง ผอ.ร.ร.	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	-	-
3	นายชัยฤทธิ์ สงฉิม	รอง ผอ.ร.ร.	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	ชีววิทยา	-	-
4	ส.อ.ฉัตรมงคล สูงเนิน	รอง ผอ.ร.ร.	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
5	นางสาวพิมพ์ใจ สุวรรณ	ครู คศ.1	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	23
6	นางสาวอุไรวรรณ ศรีกล้า	ครู คศ.2			ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	22
7	นางอติภา ศรีพูล	ครู คศ.3			ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	21
8	นางกาญจนก ไชยฉิม	ครู คศ.1			ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	22
9	นางสาวณิชกร สมนึก	ครู คศ.1			ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	23
10	นายปิยะวัฒน์ เฉลิมวุฒิกุล	ครู คศ.1			ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	22
11	นางอรวรรณ ธวัชวงษ์	ครู คศ.1			นศ.บ.	การประชาสัมพันธ์	ภาษาไทย	22
					ศศ.บ.	ภาษาไทย		
12	นางสาวณิชภา แยมกุล	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	23
13	นางสาวกรวิวัล รุ่งรัตน์	ครู คศ.3			วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	25
14	นางสาวมัทรี โททอง	ครู คศ.2	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	21
15	นายภูวดล สายสุวรรณ	ครู คศ.2	ค.ม.	บริหารการศึกษา	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	21
16	นางสาวสิริพร พันธุ์	ครู คศ.1			ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	21
17	นางสาวอาภาภรณ์ พูลกลสิวิทย์	ครู คศ.1			วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์	21
18	นางสาวอนุสรรา จงอุดมชัยกิจ	ครู คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	19
19	นางสาวบัณฑิตา โพธิ์เสื่อ	ครู คศ.1			ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	22
20	นางสาวอลิสสา เกลียวิสินาค	ครู คศ.1	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	วท.บ.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	คณิตศาสตร์	23



ประวัติการศึกษาของครู และภาระงานสอน (ชั่วโมง)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		วิชาที่สอน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง)
			วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก		
21	นางสาวศิมาภรณ์ อุบัติ	ครูผู้ช่วย			วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	20
					ค.บ.	คณิตศาสตร์		
22	นางสาวอัญชุลี คราวจันทร์ทีก	ครู คศ.2	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ชีววิทยา	22
23	นายโยธิน ศาสตร์ศรี	ครู คศ.3			ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	20
24	นางชนม์พิศา ศาสตร์ศรี	ครู คศ.3			ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	22
25	นายภูวนัย สาทรัมย์สุวรรณ	ครู คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	21
26	นายกิตติชัย เขียวชาญ	ครู คศ.3	วท.ม.	พันธุศาสตร์	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา	22
27	นายเจริญพงษ์ ชมภูนุช	ครู คศ.1	ศษ.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา	20
28	นางสาวรักรัษรา คชสิทธิ์	ครู คศ.3	วท.ม.	เคมี	วท.บ.	เคมี	เคมี	21
29	นางสาวเบญจวรรณ ธาดารณบดีวรรณ	ครู คศ.2			วท.บ.	เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม	เคมี	23
30	นางสาวขวัญทิพย์ วิทยารัตน์	ครู คศ.2	วท.ม.	การจัดการการเกษตร	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	23
31	นางสาวหทัยรัตน์ วิสิทธิ์เขตกรรม	ครู คศ.1			วท.บ.	เคมี	เคมี	20
32	นางสาวอรกัญญา โขควงสวัสดิวงศ์กาญจน์	ครู คศ.3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	21
33	นายศุภณัฐ วงศ์กระจ่าง	ครูผู้ช่วย			วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	20
					กศ.บ.	วิชาการศึกษาแขนงวิชาฟิสิกส์		
34	นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร	ครูผู้ช่วย					เคมี	21
35	นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์	ครู คศ.3			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์	30
36	นางสาวเกสรี แจ่มสกุล	ครู คศ.3	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	25
37	นางสาววิรัช ทรัพย์สำราญ	ครู คศ.1			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	26
38	นายภูมิศักดิ์ คังจันทร์	ครู คศ.1			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์	25
39	นายปรีวัตร ศรสุนินทร์	ครูผู้ช่วย			กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์	24



ประวัติการศึกษาของครู และภาระงานสอน (ชั่วโมง)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		วิชาที่สอน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง)
			วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก		
40	นางสาวนริศรา ตรีสังข์	ครูผู้ช่วย			วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คอมพิวเตอร์	25
41	นางวารีย์ รอดมา	ครู คศ.2			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	20
42	นางสาวเบญจมาศ เล็กรัตน์	ครู คศ.2			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	20
43	นายวีรชาติ สายวงศ์	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	20
44	นายสมเกียรติ สำเภารอด	ครู คศ.3			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	16
45	นางสาวเข็มจิรา อินทรระกุล	ครู คศ.1			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	21
46	นางสาวนพวรรณ จันทร์บาง	ครู คศ.2	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	18
47	นางสาวธนิดา ทิพย์เสน	ครู คศ.2	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	22
48	นางสาวมาลินี เกศธนากร	ครู คศ.2	บธ.ม.	บริหารการศึกษา	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	33
49	นางจุรีพร ผาผ่อง	ครู คศ.1			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	23
50	นางสาวหทัยรัตน์ โพธิ่ม่วง	ครู คศ.1			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	20
51	นางสาววชิราภรณ์ เปรมจิตต์	ครูผู้ช่วย			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	20
52	นายวานิช ยาเพ็ชรน้อย	ครู คศ.1	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	สังคมศึกษา	20
53	นางสังจา วัตแก้วพงษ์	ครู คศ.3			ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	15
54	นางสุนทรา วิมลพันธ์	ครู คศ.2			ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	22
55	นางสาวอนุศรา พูลคุ้ม	ครู คศ.2	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	บธ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	สังคมศึกษา	21
56	นายชวลิต เลากสิกรรม	ครู คศ.1			ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	21
57	นางสาวชฎินิ จุเทศ	ครู คศ.1			ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	21
58	นางเกศริน เพ็ชชะ	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา	22
59	นางสาวกนกพร คำลือไชย	ครูผู้ช่วย			ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	22
60	นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน	ครูผู้ช่วย			ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	21
61	นางศุภมาศ พูลจิตร	ครูผู้ช่วย			รพ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา	21
62	นายนิรัตน์ พึ่งพา	ครู คศ.2			ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี	20
63	นางสาวณัฐปภัสร ศรีตะลฤทัย	ครู คศ.3	ศป.ม.	มานุษยวิทยา	กศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์ไทย	ดนตรีไทย	19



ประวัติการศึกษาของครู และภาระงานสอน (ชั่วโมง)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		วิชาที่สอน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง)
			วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก		
64	นายอภิรักษ์ กัลพันธ์	ครู คศ.3			ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี	26
65	นางสาวบุษรา อาบวารี	ครู คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์	20
66	นางยุพิน สมสวย	ครู คศ.3			ศษ.บ.	ศิลปหัตถกรรม	ศิลปะ	20
67	นายถาวร ศรีลาศักดิ์	ครู คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์	20
68	นางสาวภารดี เกิดวาระ	ครู คศ.1	ศศ.ม.	วิทยากรดนตรีและนาฏศิลป์	ศล.ป.	ดนตรี	ดนตรีไทย	20
69	นายปราโมทย์ พูลเกิด	ครู คศ.2			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา	19
70	นายปวงไทย ประสมพงษ์	ครู คศ.2			ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	17
71	นางสาวศิริรัตน์ อภิญา นุวัฒน์	ครู คศ.3			ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	19
72	นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ	ครู คศ.3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	21
73	นางสาวอรทัย บัวรอด	ครู คศ.1			วท.บ.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สุขศึกษา	19
74	นายทัศนัย ฉันทอภิชัย	ครู คศ.1			ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	23
75	นางสาวโนชา เกษกรณ์	ครู คศ.1	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์	23
76	นายวิรัตน์ ทรัพย์บุญธรรม	ครู คศ.2			ปวส.	เกษตรกรรม	เกษตร	20
77	นางสาวปิยะดา แสงมณี	ครู คศ.2	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	บข.บ.	การบัญชี	งานธุรกิจ	22
78	นายศุภชัย พุ่มขจร	ครู คศ.3			วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมศิลป์	19
79	ว่าที่ร้อยตรี ฉัตรมงคล โพธิ์งาม	ครู คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	อุตสาหกรรม	19
80	นางทัศนีย์ เพิ่มภาค	ครู คศ.3			ศษ.บ.	ศิลปกรรมหัตถกรรม	หัตถกรรม	20
81	นายภราดร บัวปอน	ครู คศ.1			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	อุตสาหกรรม	21



ประวัติการศึกษาของครู และภาระงานสอน (ชั่วโมง)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		วิชาที่สอน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง)
			วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก		
82	นางสาวรัตนภรณ์ ดิษฐ์ทอง	ครู คศ.1			วศ.บ.	วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูป	เกษตรกรรม	22
83	นางสาวศิริพันธ์ สีมากรณ์	ครู คศ.1			ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	คหกรรม	22
84	นางสาวกัญญาณัฐ พงษ์ฐณวัฒน์	ครู คศ.2			บธ.บ.	การบัญชี	บัญชี	19
85	นายวุฒิชัย สุวรรณรินทร์	ครูผู้ช่วย			บธ.บ.	การบัญชี	บัญชี	21
86	นางบุษยาภรณ์ สิ้นน้ำคำ	ครูผู้ช่วย			วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป		21
87	นายธรรณิษฐ์ สิงห์วงศ์	ครู คศ.1					แนะแนว	24



สถิติอบรมพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ที่	สถิติอบรมพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563	จำนวน ครั้ง	จำนวน วัน	จำนวน ชั่วโมง
	ผู้บริหาร			
1.	นายไพบุลย์ เขียนประเสริฐ	6	12	96
2.	นางชลดา สมัครเกษตรการ	8	29	174
3.	นายชัยฤทธิ์ สงฉิม	5	20	120
4.	ส.อ.ฉัตรมงคล สูงเนิน	5	8	48
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
5.	นางสาวพิมพ์ใจ สุวรรณ	6	8	48
6.	นางสาวอุไรวรรณ ศรีกล้า	5	8	48
7.	นางอติภา ศรีพูล	9	11	66
8.	นางกาญจนก ไชยฉิม	4	5	30
9.	นางสาวณิชชากร สมนึก	4	7	42
10.	นายปิยะวัฒน์ เฉลิมวุฒิกุล	8	12	72
11.	นางอรวรรณ ธวัชวงษ์	8	16	100
12.	นางสาวณิชภา แยมกุล	2	2	12
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
13.	นางสาวกรชวัล รุ่งรัตน์	2	2	12
14.	นายภูวดล สายสุวรรณ	4	7	46
15.	นางสาวมัทรี โททอง	2	2	12
16.	นางสาวสิริพร พันธุ์	5	7	44
17.	นางสาวอาภาภรณ์ พูลกสิวิทย์	6	10	64
18.	นางสาวอนุสรรา จงอุดมชัยกิจ	9	13	82
19.	นางสาวบัณฑิตา โพธิ์เสื่อ	5	9	58
20.	นางสาวอลิสา เกลียวสีนาค	11	17	102
21.	นางสาวศิมาภรณ์ อุบัติ	7	15	93
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
22.	นางสาวอันชูลี คราวจันทร์ทีก	4	5	30
23.	นายโยธิน ศาสตร์ศรี	2	2	12
24.	นางชนม์พิศา ศาสตร์ศรี	6	10	62
25.	นายภูวนัย สาทร่ายสุวรรณ	4	8	52
26.	นายกิตติชัย เชี่ยวชาญ	5	7	44



ที่	สถิติอบรมพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563	จำนวน ครั้ง	จำนวน วัน	จำนวน ชั่วโมง
27.	นายเจริญพงษ์ ชมพูนุช	5	7	42
28.	นางสาวรักรัษรา คชสิทธิ์	4	4	24
29.	นางสาวเบญจวรรณ ธาดานบตี	6	10	62
30.	นางสาวขวัญทิพย์ วิทยารัตน์	6	10	64
31.	นางสาวหทัยรัตน์ วิสิทธิ์เขตรกรรม	7	12	76
32.	นางสาวอรภาณูจน์ โชคสวัสดิวงศ์	8	12	72
33.	นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์	12	25	150
34.	นางสาวเกสรีย์ แจ่มสกุล	13	22	132
35.	นางสาววิริษา ทรัพย์สำราญ	15	29	178
36.	นายภูมิศักดิ์ คงจันทร์	14	28	172
37.	นายปรีวัตร ศรสุนทร	14	28	168
38.	นางสาวนริศรา ตรีสังข์	12	22	134
39.	นายศุภณัฐ วงศ์กระจ่าง	6	7	42
40.	นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร	3	3	18
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
41.	นางวารีย์ รอดมา	5	7	44
42.	นางสาวเบญจมาศ เล็กรัตน์	3	3	18
43.	นายสมเกียรติ สำเภารอด	3	3	18
44.	นายวีรชาติ สายวงศ์	5	7	44
45.	นางสาวนพวรรณ จันทร์บาง	5	5	30
46.	นางสาวธนิดา ทิพย์เสน	5	7	44
47.	นางสาวเข็มจิรา อินตระกุล	8	18	108
48.	นางสาวมาลินี เกศนากร	6	7	42
49.	นางจรีพร ผาผ่อง	3	5	32
50.	นางสาวหทัยรัตน์ โพธิ์ม่วง	2	2	12
51.	นางสาวชัชราภรณ์ เปรมจิตต์	3	3	18
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
52.	นายวานิช ยาเพ็ชรน้อย	4	4	24
53.	นางสัจจา วัดเกี่ยวพงษ์	4	5	30



ที่	สถิติอบรมพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563	จำนวน ครั้ง	จำนวน วัน	จำนวน ชั่วโมง
54.	นางสุนทรา วิมลพันธ์	7	7	42
55.	นางสาวอนุศรา พูลคุ้ม	8	15	94
56.	นายชวลิต เลากสิกรรม	2	2	12
57.	นางสาวชฎินิ จูเทศ	7	13	78
58.	นางเกศริน เพ็ชชะ	8	7	44
59.	นางสาวกนกพร คำสือไชย	6	6	36
60.	นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน	9	15	90
61.	นางศุภมาศ พูลจิตร	13	17	103
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
62.	นายนิลรัตน์ พิงพา	2	2	12
63.	นางยุพิน สมสวย	3	3	18
64.	นางสาวณัฐปภัสร ศรีตะลหุทัย	4	4	24
65.	นางสาวบุษรา อาบวาริ	3	3	18
66.	นายอภิรักษ์ กัลป์พันธุ์	4	8	52
67.	นายถาวร ศรีลาศักดิ์	3	4	24
68.	นางสาวภาวดี เกิดวาระ	3	3	18
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
69.	นายปราโมทย์ พูลเกิด	3	6	36
70.	นายสาวศิริรัตน์ อภิญญาวัฒน์	3	6	36
71.	นายชินวัฒน์ แก้วลายคำ	4	11	66
72.	นายปวงไทย ประสมพงษ์	4	8	48
73.	นางสาวอรทัย บัวรอด	8	16	101
74.	นายทัศนัย ฉันทอภิชัย	5	13	78
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
75.	นางสาวโนษา เกษกรณ์	5	7	42
76.	นายวิรัตน์ ทรัพย์บุญธรรม	3	5	32
77.	นางสาวปิยะดา แสงมณี	4	6	36
78.	นายศุภชัย พุ่มขจร	2	2	12
79.	ว่าที่ร้อยตรีฉัตรมงคล โพธิ์งาม	2	2	12
80.	นางทัศนีย์ เพิ่มภาค	2	2	12



ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ต่อ)	จำนวน ครั้ง	จำนวน วัน	จำนวน ชั่วโมง
81.	นายภราดร บัวปอน	3	4	24
82.	นางสาวรัตนภรณ์ ดิษฐ์ทอง	4	4	24
83.	นางสาวศิรินันท์ สิมากรณ์	2	2	12
84.	นางสาวกัญญาณัฐ พงษ์ธวัชวัฒน์	4	6	36
85.	นายวุฒิชัย สุวรรณรินทร์	6	8	48
86.	นางบุษยาภรณ์ สิ้นน้ำคำ	2	2	12
	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
87.	นายธรณินทร์ สิงห์วงศ์	3	3	18
	ครูอัตราจ้าง			
88.	นางสาวดุริยา พุमानนท์	6	8	48
89.	นางสาวสุภาวดี กุสุโมทย์	5	5	30
90.	นางสาววิภา กุมุท	25	25	150
91.	นางสาวนิตา ปาทาน	2	2	12
92.	Mr. Thomas Mungo Epie	1	1	6
93.	Ms. Awafeh Brenda Shakie	1	1	6
	เจ้าหน้าที่			
94.	นางสาวกฤษณ์ญาณ์ ศรีพิพัฒน์	1	1	6
95.	นางสาวญาณิดา สร้อยสุวรรณ	2	3	18
96.	นางสาวณัฐภรณ์ ชื่นตอนกลอย	1	1	6
97.	นางสาวชญานุช ปัญญาศิริกุล	1	1	6
98.	นางสาววิไลพร วงษ์มี	2	2	12



ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563															
		ภาษาไทย		สังคมศึกษาฯ		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	348	126	36.21	182	52.30	130	37.36	154	44.25	309	88.79	269	77.30	239	68.68	193	55.46
มัธยมศึกษาปีที่ 2	344	179	52.03	220	63.95	181	52.62	138	40.12	188	54.65	224	65.12	258	75.00	194	56.40
มัธยมศึกษาปีที่ 3	316	49	15.51	111	35.13	179	56.65	133	42.09	244	77.22	265	83.86	228	72.15	301	95.25
มัธยมศึกษาปีที่ 4	264	71	26.89	156	59.09	88	33.33	155	58.71	207	78.41	208	78.79	248	93.94	147	55.68
มัธยมศึกษาปีที่ 5	242	124	51.24	175	72.31	164	67.77	111	45.87	193	79.75	191	78.93	199	82.23	127	52.48
มัธยมศึกษาปีที่ 6	217	69	31.80	52	23.96	136	62.67	111	51.15	187	86.18	181	83.41	181	83.41	109	50.23
รวม	1731	618		896		878		802		1328		1338		1353		1071	
เฉลี่ยร้อยละ	100	35.70		51.76		50.72		46.33		76.72		77.30		0.00		61.87	

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563															
		ภาษาไทย		สังคมศึกษาฯ		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	349	161	46.13	154	44.13	149	42.69	187	53.58	323	92.55	206	59.03	286	81.95	245	70.20
มัธยมศึกษาปีที่ 2	341	235	68.91	216	63.34	263	77.13	170	49.85	130	38.12	235	68.91	324	95.01	254	74.49
มัธยมศึกษาปีที่ 3	316	86	27.22	77	24.37	155	49.05	129	40.82	292	92.41	151	47.78	191	60.44	284	89.87
มัธยมศึกษาปีที่ 4	261	142	54.41	181	69.35	85	32.57	119	45.59	223	85.44	213	81.61	191	73.18	105	40.23
มัธยมศึกษาปีที่ 5	242	151	62.40	130	53.72	151	62.40	121	50.00	235	97.11	213	88.02	238	98.35	95	39.26
มัธยมศึกษาปีที่ 6	217	125	57.60	135	62.21	177	81.57	78	35.94	169	77.88	154	70.97	190	87.56	99	45.62
รวม	1726	900		893		980		804		1372		1172		1420		1082	
เฉลี่ยร้อยละ	100	52.14		51.74		56.78		46.58		79.49		67.90		82.27		62.69	

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	349	308	88.25	40	11.46		0.00	1	0.29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	341	302	88.56	39	11.44		0.00		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	316	223	70.57	87	27.53		0.00	6	1.90
มัธยมศึกษาปีที่ 4	261	254	97.32	6	2.30		0.00	1	0.38
มัธยมศึกษาปีที่ 5	242	227	93.80	11	4.55		0.00	4	1.65
มัธยมศึกษาปีที่ 6	217	128	58.99	86	39.63	3	1.38	3	1.38
รวม	1726	1442		269		3		15	
เฉลี่ยร้อยละ	100	55.99		15.59		0.17		0.87	



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน การอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	349	287	82.23	62	17.77
มัธยมศึกษาปีที่ 2	341	270	79.18	71	20.82
มัธยมศึกษาปีที่ 3	316	259	81.96	57	18.04
มัธยมศึกษาปีที่ 4	261	231	88.51	30	11.49
มัธยมศึกษาปีที่ 5	242	219	90.50	23	9.50
มัธยมศึกษาปีที่ 6	217	194	89.40	23	10.60
รวม	1726	1460		266	
เฉลี่ยร้อยละ	100	84.59		15.41	

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	349	92	26.36	78	22.35	165	47.28	14	4.01
มัธยมศึกษาปีที่ 2	341	134	39.30	44	12.90	154	45.16	9	2.64
มัธยมศึกษาปีที่ 3	316	25	7.91	132	41.77	156	49.37	3	0.95
มัธยมศึกษาปีที่ 4	261	16	6.13	130	49.81	105	40.23	10	3.83
มัธยมศึกษาปีที่ 5	242	13	5.37	11	4.55	115	47.52	4	1.65
มัธยมศึกษาปีที่ 6	217	117	53.92	27	12.44	68	31.34	5	2.30
รวม	1726	397		422		763		45	
เฉลี่ยร้อยละ	100	23.00		24.45		44.21		2.61	



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	349	258	73.93	80	22.92	11	3.15		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	341	96	28.15	229	67.16	16	4.69		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	316	171	54.11	128	40.51	17	5.38		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	261	229	87.74	16	6.13	16	6.13		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	242	99	40.91	140	57.85		0.00	3	1.24
มัธยมศึกษาปีที่ 6	217	135	62.21	82	37.79		0.00		0.00
รวม	1726	988		675		60		3	
เฉลี่ยร้อยละ	100	57.24		39.11		3.48		0.17	

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
349	342	97.99	7	2.01
341	319	93.55	22	6.45
316	304	96.20	12	3.80
261	260	99.62	1	0.38
242	239	98.76	3	1.24
217	214	98.62	3	1.38
1726	1678		48	
	97.22		2.78	



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน : สมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	349	205	58.74	103	29.51	34	9.74	7	2.01
มัธยมศึกษาปีที่ 2	341	144	42.23	157	46.04	40	11.73	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	316	237	75.00	58	18.35	21	6.65	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	261	193	73.95	57	21.84	3	1.15	8	3.07
มัธยมศึกษาปีที่ 5	242	189	78.10	51	21.07	1	0.41	1	0.41
มัธยมศึกษาปีที่ 6	217	112	51.61	86	39.63	18	8.29	1	0.46
รวม	1726	1080		512		117		17	
เฉลี่ยร้อยละ	100	62.57		29.66		6.78		0.98	

สมรรถนะด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	349	163	46.70	143	40.97	36	10.32	7	2.01
มัธยมศึกษาปีที่ 2	341	79	23.17	198	58.06	64	18.77	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	316	177	56.01	114	36.08	22	6.96	3	0.95
มัธยมศึกษาปีที่ 4	261	153	58.62	94	36.02	6	2.30	8	3.07
มัธยมศึกษาปีที่ 5	242	177	73.14	61	25.21	3	1.24	1	0.41
มัธยมศึกษาปีที่ 6	217	120	55.30	84	38.71	12	5.53	1	0.46
รวม	1726	869	50.35	694	40.21	143	8.29	20	1.16
เฉลี่ยร้อยละ	100	50.35		40.21		8.29		1.16	



สมรรถนะด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	349	181	51.86	125	35.82	36	10.32	7	2.01
มัธยมศึกษาปีที่ 2	341	92	26.98	213	62.46	36	10.56	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	316	192	60.76	71	22.47	50	15.82	3	0.95
มัธยมศึกษาปีที่ 4	261	157	60.15	99	37.93	5	1.92	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	242	168	69.42	73	30.17	1	0.41	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	217	107	49.31	92	42.40	16	7.37	2	0.92
รวม	1726	897		673		144		12	
เฉลี่ยร้อยละ	100	51.97		38.99		8.34		0.70	

สมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	349	199	57.02	125	35.82	22	6.30	3	0.86
มัธยมศึกษาปีที่ 2	341	142	41.64	150	43.99	49	14.37	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	316	199	62.97	106	33.54	11	3.48	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	261	199	76.25	52	19.92	10	3.83	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	242	176	72.73	63	26.03	3	1.24	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	217	107	49.31	87	40.09	23	10.60	0	0.00
รวม	1726	1022		583		118		3	
เฉลี่ยร้อยละ	100	59.21		33.78		6.84		0.17	



สมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	349	225	64.47	101	28.94	21	6.02	2	0.57
มัธยมศึกษาปีที่ 2	341	136	39.88	178	52.20	27	7.92	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	316	292	92.41	20	6.33	4	1.27	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	261	227	86.97	24	9.20	10	3.83	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	242	215	88.84	27	11.16	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	217	104	47.93	105	48.39	8	3.69	0	0.00
รวม	1726	1199		455		70		2	
เฉลี่ยร้อยละ	100	69.47		26.36		4.06		0.12	



ข้อมูลผลการดำเนินการโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563



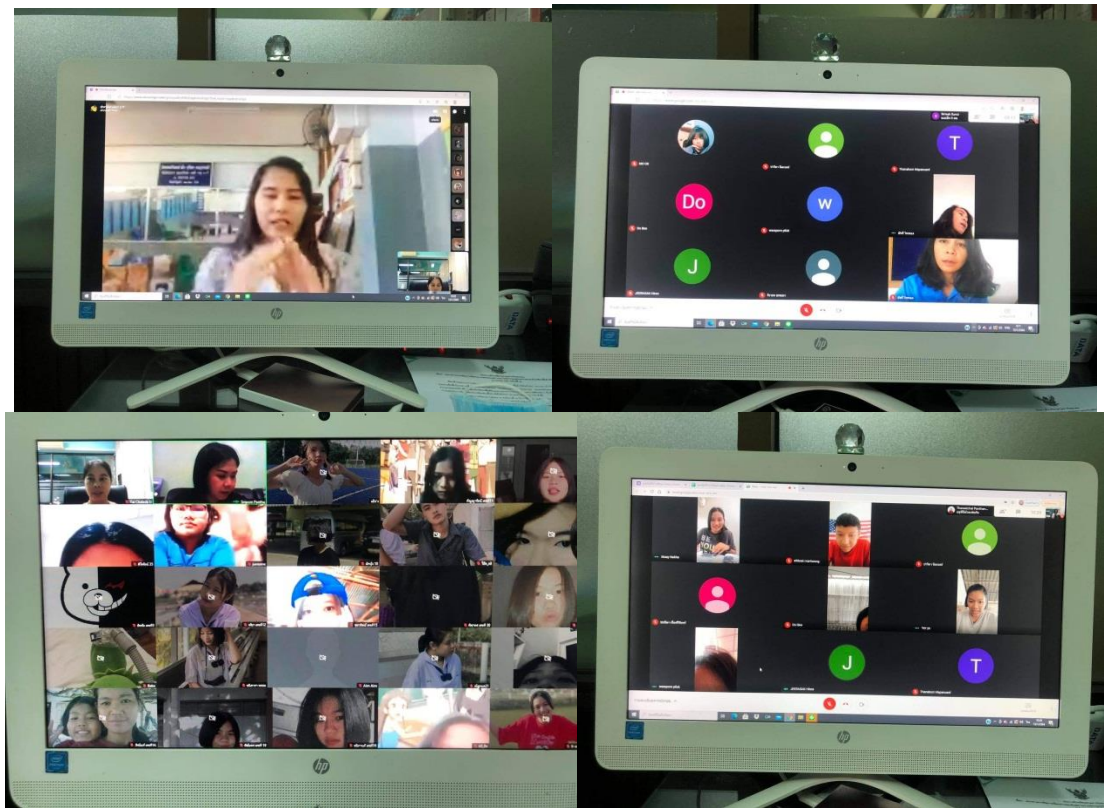
ภาพกิจกรรม

ดร.ปัญญา หาแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต42
นิเทศการสอนช่วงสถานการณ์โควิด-19 วันที่ 7 มกราคม 2564
ณ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม



นิเทศการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2563





การเยี่ยมบ้านนักเรียน ช่วงสถานการณ์โควิด-19 (การเรียนออนไลน์)
ปีการศึกษา 2563



อบรม Deep (Digital Education Excellence Platform)
แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ วันที่ 26 มิถุนายน 2563
ณ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม



กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์
วันที่ 2 ตุลาคม 2563
ณ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม



กิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา 2563
ณ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม



โรงเรียนลาดยาววิทยาคม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรม เนื่องในวันคริสต์มาส ประกอบด้วย กิจกรรมการเล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส กิจกรรมแจกของขวัญ การประกวดเต้นประกอบเพลง และการแสดงผลงานนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อปลูกฝังวัฒนธรรมร่วมและสร้างบรรยากาศการเฉลิมฉลองแบบปกติใหม่ เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563



กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



เกียรติบัตรผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา 2563

เกียรติบัตรผลงานของนักเรียน





คลิก ไอเดีย พลิกชุมชน

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวธนพร ธรรมชีวัน
 ทีม "L W The Devoler"

ชนะเลิศการประกวดคลิปวิดีโอ
 โครงการคลิกไอเดีย พลิกชุมชน ภายใต้แนวคิด "ชุมชน พัฒนา ยั่งยืน"
 กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2563

นาย คมกฤษ ตันตระวาณิชย์
 เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน



คลิก ไอเดีย พลิกชุมชน

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายศนันท์ จำนงค์
 ทีม "L W The Devoler"

ชนะเลิศการประกวดคลิปวิดีโอ
 โครงการคลิกไอเดีย พลิกชุมชน ภายใต้แนวคิด "ชุมชน พัฒนา ยั่งยืน"
 กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2563

นาย คมกฤษ ตันตระวาณิชย์
 เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน









เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวปลายฟ้า ชาติมนตรี
 ทีม "L W The Devoler"

ชนะเลิศการประกวดคลิปวิดีโอ
 โครงการคลิ๊กไอเดีย พลิกชุมชน ภายใต้แนวคิด "ชุมชน พัฒนา ยั่งยืน"
 กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2563

นาย คมกฤษ ติณตระวาณิชย์
 เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน







เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวนิกฤษนิชา เรือศรีจันทร์
 ทีม "L W The Devoler"

ชนะเลิศการประกวดคลิปวิดีโอ
 โครงการคลิ๊กไอเดีย พลิกชุมชน ภายใต้แนวคิด "ชุมชน พัฒนา ยั่งยืน"
 กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2563

นาย คมกฤษ ติณตระวาณิชย์
 เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน







เลขที่ ๐๐๖/๒๕๖๔

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพิชาพร กะวาท

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ณ หอประชุม โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ขอให้รักษาความดี และความสามารถให้คงไว้ตลอดไป
ให้ ณ วันที่ ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ประธานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



เลขที่ ๐๕๖/๒๕๖๔

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัญจนพร บุพพพันธ์

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ได้เข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ณ หอประชุม โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ขอให้รักษาความดี และความสามารถให้คงไว้ตลอดไป
ให้ ณ วันที่ ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ประธานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



เกียรติบัตรผลงานของครู





เลขที่ ๐๗๔/๒๕๖๔

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกนกพร คำลือไชย

ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน

ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ณ หอประชุม โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ขอให้รักษาความดี และความสามารถให้คงไว้ตลอดไป
ให้ ณ วันที่ ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ประธานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



เกียรติบัตรผลงานของโรงเรียน






สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ได้ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(Office of the Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ ScQA
ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑
ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้นเพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑


(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



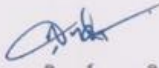
กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

ประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ชมรมการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยด้วยหัวใจที่เพียงพอ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
จังหวัดนครสวรรค์

ได้เข้าร่วมการประกวด โอท็อป จูเนียร์ (OTOP Junior Contest) 2019 ระดับประเทศ

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2562


(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)
อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน





รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

การประกวดนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๓๑ ประจำปี ๒๕๖๓
ในระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร

Dr. - Dr.

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เมารัมย์) (รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ ไม้พวง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศระบบประกันคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2563



คำสั่งโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ที่ ๘๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
ระบบประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และการประเมินคุณภาพภายในของรอบปี นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายไพฑูริย์	เขียนประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นางชอลดา	สมัครเกษมศรการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายช้อยฤทธิ์	สงนิม	กรรมการ
๔. สิบเอกฉัตรมงคล	สูงเนิน	กรรมการ
๕. นางสาวภัสรี	แจ่มสกุล	กรรมการ
๖. นางอติภา	ศรีหุล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ต่อไป

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๒.๑.๑ ฝ่ายจัดทำข้อมูลสารสนเทศโครงการ/กิจกรรมงานสำนักงาน ประกอบด้วย

กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นายอนิรุทธิ์	ทูนวิวัฒน์	ประธาน
๒. นางชนม์พิศา	ศาสตร์ศรี	กรรมการ
๓. นางสาวกรชวีล	รุ่งรัตน์	กรรมการ



กลุ่มบริหารวิชาการ

๔. นางอติภา	ศรีพูล	กรรมการ
๕. นางสาวอนิษา	เกษกรณ์	กรรมการ
๖. นางสาวอานภรณ์	พูนกสิวิทย์	กรรมการ
๗. นางสาวอนุสรา	จงอุตม์ชัยกิจ	กรรมการ
๘. นางสาวนพวรรณ	จันทร์บาง	กรรมการ
๙. นางสาววิไลพร	วงษ์มี	กรรมการ
๑๐. นางสาววิชา	ทวีพย์สำราญ	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางสุพิน	สมสวย	ประธาน
๒. นางสาวกนกพร	คำอื้อไชย	กรรมการ
๓. นางสาวภาวดี	เกิดวาระ	กรรมการ
๔. นางสาวอรภาจรรย์	โชคสวัสดิวงศ์	กรรมการ
๕. นางอรวรรณ	ธวัชวงศ์	กรรมการ
๖. นางสาวรักษวรา	คชสิทธิ์	กรรมการ
๗. นางสาวเบญจวรรณ	ธาดารนบตี	กรรมการ
๘. นายเจริญพงษ์	ชมภูบุษ	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มบริหารทั่วไป

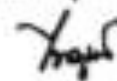
๑. นางเส็งจา	วัดเกี่ยวพงษ์	ประธาน
๒. นายภราดร	บัวปอน	กรรมการ
๓. นายอภิรักษ์	กัลป์พันธุ์	กรรมการ
๔. นายวานิช	ยาเพชรน้อย	กรรมการ
๕. นางสาวอรทัย	บัวรอด	กรรมการ
๖. นายอนิรุทธิ์	พูนวิวัฒน์	กรรมการ
๗. นางสาววิศนาภรณ์	ดิษฐ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ

งานกิจการนักเรียน

๑. นายธรมินทร์	สิงห์วงศ์	ประธาน
๒. นางสาวศิริราศมา	เปรมจิตต์	กรรมการ
๓. นายชินพัฒน์	แก้วสายคำ	กรรมการ
๔. นายศุภชัย	พุ่มจร	กรรมการ
๕. นางกศริน	เพ็ชระ	กรรมการ
๖. นายทัศนีย์	ฉันทอภิชัย	กรรมการ
๗. นายปิยะวัฒน์	เฉลิมภูมิกุล	กรรมการ
๘. นายกิตติชัย	เชียรชาญ	กรรมการ
๙. นางสาวชมจิรา	อินตระกุล	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มบริหารสภประชาคมและแผนงาน

๑. นางสาวศิริวัฒน์	อัญญาบุญวัฒน์	ประธาน
๒. นางสาวกัญญาณัฐ	พงษ์ฐณวัฒน์	กรรมการ
๓. นางสาวสิริพร	พันธุ์	กรรมการ
๔. นางสาวอนุสรา	พูนคุ้ม	กรรมการและเลขานุการ




มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลผลการดำเนินงานตามโครงการภายในกลุ่มงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา (ตามตารางแนบท้าย) นำผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเสนอคณะกรรมการกำกับ และติดตามเพื่อทราบผลการปฏิบัติงาน นำส่งผลต่อคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อดำเนินการ ความระเบียบงานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒.๑.๒ ฝ่ายจัดทำข้อมูลสารสนเทศโครงการ/กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | |
|-------------------------|---------|
| ๑. นางสาวพิมพ์ใจ สุวรรณ | ประธาน |
| ๒. นางสาวนิชากร สมนึก | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๑. นางสาวกรชวัล รุ่งรัตน์ | ประธาน |
| ๒. นางสาวศินาภรณ์ อุบัติ | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | |
|-------------------------|---------|
| ๑. นางวารีย์ รอดมา | ประธาน |
| ๒. นางสาวนพวรรณ จันทรวง | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- | | |
|------------------------|---------|
| ๑. นายวานิช ยาเพชรน้อย | ประธาน |
| ๒. นางสาวภูษิณี รุเทศ | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | |
|---------------------------------|---------|
| ๑. นางสาวอัมชุลี ศรีวงจันทร์พิภ | ประธาน |
| ๒. นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- | | |
|-------------------------|---------|
| ๑. นายนิลวัฒน์ พิณฑา | ประธาน |
| ๒. นางสาวภาวดี เกิดวาระ | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

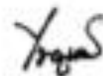
- | | |
|-----------------------|---------|
| ๑. นายปราโมทย์ ชูณภิต | ประธาน |
| ๒. นางสาวอรทัย บัวรอด | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- | | |
|----------------------------|---------|
| ๑. นางสาวอโนชา เกษกรณ์ | ประธาน |
| ๒. นางสาวศิรินิลล์ สิมกรณ์ | กรรมการ |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|------------------------------|---------|
| ๑. นายชินพัฒน์ แก้วสายคำ | ประธาน |
| ๒. นางสาวณัฐปภัษา ศรีระอุทัย | กรรมการ |
| ๓. นายอุวณิช สาทวาทสุวรรณ | |
| ๔. นายปวงไทย ประสมพงษ์ | |
| ๕. นายธวัฒน์ สิงห์วงศ์ | กรรมการ |




มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลผลการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำข้อมูลบุคลากร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ หรืองานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย นำผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเสนอคณะกรรมการกำกับและติดตามเพื่อทราบผลการปฏิบัติงาน และนำส่งผลต่อคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อดำเนินการตามระเบียบงานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒.๑.๓ ฝ่ายรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

๑. นางอศิกา	ศรีหูล	ประธาน
๒. นางสาวอนุตรา	หุลคุ้ม	กรรมการ
๓. นางจวีพร	ผาม่อง	กรรมการ
๔. นางสาวทนิษฐา	ชื่นจิตร	กรรมการ
๕. นางสาวนพวรรณ	จันทร์นาง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากฝ่ายจัดทำข้อมูลมาประมวลผล และจัดระบบระเบียบข้อมูลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด และรูปแบบการรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา เพื่อรายงานผลการประกันคุณภาพต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จและนำส่งข้อมูลต่อคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(นายไพฑูรย์ เขียนประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563



คำสั่งโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ที่ ๘๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ บัญญัติว่า ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายใหญ่อยู่	เขียนประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นางชอลดา	สมัครเกษรการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายชัยฤทธิ์	สงนิม	กรรมการ
๔. สิบเอกฉัตรมงคล	สูงเนิน	กรรมการ
๕. นางสาวกสิรี	แจ่มสกุล	กรรมการ
๖. นางอติภา	ศรีทูล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแลให้คำปรึกษา กำกับควบคุมความสะอาด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางอติภา	ศรีทูล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอนุชรา	ชูรัตน์	รองประธานกรรมการ
๓. นางจวีพร	ผาถอง	กรรมการ
๔. นางสาวพนิชฐา	ชินจิตร	กรรมการ
๕. นางสาวนพวรรณ	จันทร์บาง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ประสานงาน ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้สามารถตรวจสอบได้อย่างถูกต้อง และตรงกับมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

๓. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นางชอลดา	สมัครเกษรการ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๒. นายอนิรุทธ์	สุนวิวัฒน์	ผู้ช่วย



กลุ่มบริหารงานบุคคล

- | | | |
|----------------|-----------|-----------------------------------|
| ๑. นายชัยฤทธิ์ | สงนิม | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๒. นางสุพิน | สมสวย | ผู้ช่วย |
| ๓. นายอรณินทร์ | สิงห์วงศ์ | ผู้ช่วย |

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------------------|
| ๑. สิบเอกฉัตรมงคล | สูงเนิน | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| ๒. นางเสีจจา | วัดแก้วพงษ์ | ผู้ช่วย |

กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

- | | | |
|--------------------|-------------|--|
| ๑. นางสาวเกสรี | แจ้งสกุล | ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน |
| ๒. นางสาวศิริรัตน์ | อภิญาญวัฒน์ | ผู้ช่วย |

กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------------------------|
| ๑. นางชอลดา | สมิทธเกษตรการ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| ๒. นายอนิรุทธิ์ | ทูนวิวัฒน์ | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่ ให้ความปรึกษา ตรวจสอบ ทบทวน ข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย โครงการ ที่ผู้รวบรวม ข้อมูลสารสนเทศได้เก็บหลักฐานได้ดำเนินการเก็บรวบรวม ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

- | | | |
|-----------------|---------|---------------------|
| ๑. นางอติภา | ศรีพูล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอนุศรา | ทูลคุ้ม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางจุฑิทร | ผ่อง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพนิชฐา | ชินจิตร | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนพวรรณ | จันทรวง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานจากกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศประจำปีเสนอต่อผู้บริหารเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี

๒. จัดทำรูปแบบรายงานการพัฒนาตนเองของโรงเรียน เพื่อรายงานผลการประกันคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถให้บังเกิดผลดีต่อราชการ หากมีปัญหาขอให้รายงานคณะกรรมการฝ่ายการเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายไพฑูย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม



ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563



ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2563

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และตามที่ประกาศใช้ กฎกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมิน คุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ และความในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง จัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบและรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาและ นำผลการติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จึงประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายไพฑูลย์	เขียนประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม	ประธานกรรมการ
๒. นายชัยฤทธิ์	สงฉิม		กรรมการ
๓. นายฉัตรมงคล	สูงเนิน		กรรมการ
๔. นางสาวเกสรี	แจ่มสกุล		กรรมการ
๕. นางชลดา	สมัครเกษตรการ		กรรมการและ เลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ



๒. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. ดร.ชรินทร์ต์ แฉงดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม ประธานกรรมการ
๒. นายสังวร ยมรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ กรรมการ

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ทำหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ๘ ประการ ดังนี้ ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ๒) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม





ที่ ศธ ๐๔๓๐๘.๒๗/๒๑๖

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๕๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

ด้วย โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้กำหนดการประเมินติดตาม ตรวจสอบระบบประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องผู้อำนวยการ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ นั้น

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิติดตาม ตรวจสอบระบบประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ตามวันเวลาและสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพบุลย์ เขียนประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ธุรกิจการ

โทร. ๐ - ๕๖๒๗ - ๑๓๔๗ ต่อ ๐

โทรสาร ๐ - ๕๖๒๗ - ๑๔๓๐





ที่ ศธ ๐๔๓๐๘.๒๗/๒๑๖

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๕๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์

ด้วย โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้กำหนดการประเมินติดตาม ตรวจสอบระบบประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องผู้อำนวยการ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ นั้น

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิติดตาม ตรวจสอบระบบประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ตามวันเวลาและสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพบุลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ธุรการ

โทร. ๐ - ๕๖๒๗ - ๑๓๙๗ ต่อ ๐

โทรสาร ๐ - ๕๖๒๗ - ๑๔๓๐



บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
ของ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลาดยาววิทยาคม เมื่อวันที่
11 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2563 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้รายงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายไพบุลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ลงชื่อ



(นายสมชาย ตาหุมาศสวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2562

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	75	87.28	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	90.23	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	86.25	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	95.93	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	57.86	58.23	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	75	95.87	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา			ดีเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	92.28	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	100	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100	100	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	75.71	93.53	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	86.66	99.38	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	83.33	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ



จาก ตารางที่ 6 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 10 ประเด็นพิจารณา และผลการพิจารณาเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 11 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการ ดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมายทุกเป้าหมาย

จุดเด่น

จุดเด่น มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 จุดเด่น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นักเรียนมีความสามารถในอ่าน คิดวิเคราะห์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ของหลักสูตรศึกษา

1.2 จุดเด่น ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา แสดงให้เห็นถึง ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมและสนับสนุนทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การ ปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ

จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูได้รับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลงานที่เกิดจากการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาการเรียนการสอน

จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสารของนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสามารถวัดทักษะ



การสื่อสารของนักเรียนและสร้างเครื่องมือสำหรับการวัดประเมินที่เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับสถานศึกษา และนักเรียนควรพัฒนาตนเองเพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

1.1 จุดควรพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พัฒนาด้านทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.2 จุดควรพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา การป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

จุดควรพัฒนา ด้าน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการโดยเฉพาะในด้านการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

จุดควรพัฒนา ด้าน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เช่น ภารกิจการงาน 5 ด้านตามโครงสร้างของโรงเรียน และงานกิจกรรมจากหน่วยงานต่างๆทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรปรับและจัดสรรภาระงานให้สอดคล้องกับจำนวนบุคลากร มีการจัดแบ่งภาระงานอย่างเหมาะสม

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายให้สอดคล้องกับผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติการสอนได้อย่างเต็มความสามารถ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะประสบการณ์ นำไปสู่การแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน



แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และส่งเสริมศักยภาพ
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ นวัตกรรมและงานวิจัย
อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถ
ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมศักยภาพให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์
ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสามเมื่อวันที่ ๑๘-๒๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยภาพรวมสรุปตามตัวบ่งชี้ได้ ดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๐๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๘.๙๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๕๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๕๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๒๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๗๖	ดี



๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมมีจุดเด่นในแต่ละด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านคุณภาพผู้เรียนผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒) ด้านการจัดการศึกษาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๓) ด้านมาตรการส่งเสริมสถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมมีจุดที่ควรพัฒนาในแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) ด้านการจัดการศึกษา

๑. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
๓. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
๔. ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
๕. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๖. ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๗. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๘. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๙. การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑๐. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง



ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาควรเน้นเรื่องแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดโรงเรียนควรจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและควรมีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่างเพียงพอ
๒. สถานศึกษาควรมีการขอความร่วมมือจากชุมชน หรือองค์กรภายนอก ให้เข้ามาให้ความรู้ต่อนักเรียนในเรื่องต่างๆ ที่จำเป็น เช่น การขอความร่วมมือจากโรงพยาบาลให้ส่งเจ้าหน้าที่มาให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ อนามัยของนักเรียน การขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ การจราจร การป้องกันยาเสพติด เป็นต้น โดยที่ไม่จำเป็นต้องรอให้มีวันสำคัญ

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

๑) ด้านการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง จิตใจร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ หรือนันทนาการ ทุกคนไม่มีปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาด้วยความสนใจ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และอัตลักษณ์ คือ “ยิ้ม ไหว้ มีน้ำใจ แต่งกายเรียบร้อย” ผลการดำเนินงานเกิดผลกระทบที่ดีต่อสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๓. สถานศึกษาพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ดนตรีเด่น ได้สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนลาดยาววิทยาคมเป็นที่รู้จักของสถานศึกษาโดยทั่วไป เนื่องจากสถานศึกษาได้มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้สมัครเข้าแข่งขันความสามารถด้านดนตรีทั้งดนตรีไทยและดนตรีสากลอย่างต่อเนื่องตลอดปี ผลการดำเนินงานเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่น และได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คือ โครงการจัดการศึกษาพิเศษให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีและด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการมีว่สมของกลุ่มวัยรุ่น และปัญหาความยากจนของผู้ปกครอง ผลการดำเนินงานสามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ไขปัญหาในสถานศึกษาและชุมชนรอบสถานศึกษาได้

๒) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษาดำเนินงานบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยแบ่งงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรทุกฝ่ายมีความตระหนักและร่วมกันจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการวางแผนด้านภูมิทัศน์ในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบอย่างเป็นระบบ มี



การพัฒนาอาคารต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และจัดสภาพแวดล้อมให้มีพื้นที่สีเขียวโดยปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ทั่วบริเวณ

๒. สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยการให้เรียนรู้จากการอบรม สั่งสอนและให้ลงมือปฏิบัติจริง ด้วยกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามที่มาตรฐานและหลักสูตรสถานศึกษากำหนดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใฝ่รู้ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีคุณธรรมพื้นฐาน สุภาพ ประหยัด ช่วยเหลือ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีความสามารถในการแก้ปัญหา คิดเป็น ทำเป็น รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อนพัฒนาตนเอง มีผลกระทบที่ดีต่อคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ที่ครอบคลุมภารกิจ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑๕ มาตรฐาน รวมทั้งมีผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ซึ่งในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๖.๐๒ ยังไม่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ร้อยละ ๑๖.๕๗ ยังมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษาไม่เพียงพอ

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๒.๒๙ มีการเรียนรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง และร้อยละ ๒๖.๐๒ ไม่มีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไปจากการดู การฟัง การลงมือปฏิบัติ และการทัศนศึกษา

๓. ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการคิดในระดับดีขึ้นไป ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๙.๗๕ เนื่องจากครูผู้สอนยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดไม่ต่อเนื่อง และยังออกแบบเครื่องมือการประเมินผู้เรียนในด้านการคิดไม่หลากหลายและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปะ มีคุณภาพระดับพอใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ มีคุณภาพระดับ



ต้องปรับปรุง ทั้งนี้เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูยังไม่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา และฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง ประกอบกับครูผู้สอนยังใช้วิธีการสอนแบบการบรรยาย ครูยังไม่มีแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดแบบต่างๆ รวมทั้งการประเมินผู้เรียนยังไม่หลากหลาย

๒) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษานำข้อมูลผลการประเมินของครูแต่ละคนมาพัฒนา ครูยังไม่เป็นระบบและขาดความต่อเนื่อง มีครูร้อยละ ๑๑.๓๙ ยังไม่ชัดเจนในการออกแบบเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติเกี่ยวกับการนำข้อมูลผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

โอกาส

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ครูและบุคลากร ชุมรมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรบริหารส่วนตำบล สำนักงานเทศบาล และหน่วยงานของรัฐเป็นอย่างดีในการบริหารจัดการทางการศึกษาและงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนภาพโดยรวมของชุมชนมีความเข้มแข็ง ปลอดภัยสงบสุขและการพินัน ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตชุมชน การคมนาคมสะดวก

อุปสรรค

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด บางครอบครัวไปรับจ้างทำงานต่างจังหวัด ทิ้งบุตรไว้อยู่กับญาติ ทำให้เกิดปัญหาในการกำกับดูแลพฤติกรรม ส่งผลกระทบต่อความประพฤติและการเรียนของผู้เรียนเป็นอย่างมาก ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ทำให้การช่วยพัฒนาทางการศึกษาของผู้เรียนไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓

๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนในด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรเข้มงวดในการให้ความรู้แก่ผู้เรียนเรื่องการรับประทานอาหาร เครื่องดื่ม และขนม ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย และควรรายงานผลการตรวจสุขภาพร่างกายของผู้เรียนบางคนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ และร่วมมือกับเจ้าหน้าที่อนามัยชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับโภชนาการโดย



แนะนำให้อัดอาหารที่มีคุณค่าในท้องถิ่น ราคาไม่แพง สามารถผลิตได้เอง มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ เพื่อให้ลูกหลานรับประทานเป็นประจำ

๑.๒ สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่โดยการประชาสัมพันธ์แก่ผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับ การฝึกฝนให้บุตรหลานสนใจการเรียน ช่วยทำงานบ้าน ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ขณะอยู่ที่บ้าน ให้มีนิสัยขยัน มุ่งมั่นมานะในการเรียน และประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และควรมีการมอบหมายการบ้านให้ผู้เรียนนำมาทำที่บ้านหรือทำกิจกรรมที่บ้าน โดยประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นประจำ มีการตรวจสอบติดตามประเมินผลและปรับปรุงผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ครูทำการตรวจการบ้านอย่างสม่ำเสมอ และควรฝึกฝนให้ผู้เรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ในการรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษา เช่น การมอบหมายบริเวณให้ผู้เรียนดูแลรักษาความสะอาด บริเวณในและนอกห้องเรียน ให้ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ นอกสถานศึกษา เช่น ช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น

๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านการจัดการศึกษา

สภาพปัญหา

จุดเด่น

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใ้การใช้ได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการกำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพภายใน



ประกาศ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการ กำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ ที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต และนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ ก่อนมีการประเมิน คุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2563 โรงเรียนลาดยาววิทยาคมและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนในชุมชน ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องจึงประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการ ส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทาง การศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 10 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563

(นายไพฑูย์ เรือนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

(นายสมชาย ตาหมาศสวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม



แนบท้ายประกาศ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

คำเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2563 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

1.2 นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี

1.3 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

1.4 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

1.5 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี

2.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.3 นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างนวัตกรรม

3.4 นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



4.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี

4.3 นักเรียนร้อยละ 55 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1.1 นักเรียนร้อยละ 37 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป

5.1.2 นักเรียนร้อยละ 35 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป

5.1.3 นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป

5.1.4 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป

5.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

5.1.6 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

5.1.7 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพระดับ 3 ขึ้นไป

5.1.8 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6.2 นักเรียนร้อยละ 90 มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 75 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น

2.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

2.3 นักเรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

เป็นประมุข



2.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
2.5 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม
และท้องถิ่น

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/
ความคิดเห็นที่แตกต่าง

3.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดี
ของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

4.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์
มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

4.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือ
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

4.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด
และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

4.4 นักเรียน ร้อยละ 80 หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และ
อบายมุขทุกชนิด

4.5 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4.6 นักเรียน ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
และมีจิตสาธารณะ

4.7 นักเรียน ร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถ
ในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 6 ประเด็นการพิจารณา

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ
สถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

2.1.1 สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูล
สารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ
และความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและ
เป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม



2.1.2 สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษิตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.1.3 สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.4 สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

2.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

2.2.2 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3 สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2.2.4 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

2.2.5 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ

2.2.6 สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด



2.2.7 สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ

2.2.8 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2.9 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ

2.2.10 สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

2.2.11 สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน

2.2.12 สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผน กำหนดภารกิจปฏิทินการติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ

2.2.13 สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการ เป็นปัจจุบัน

2.2.14 สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่าง ที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา

2.2.15 สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม

2.2.16 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินการประเมินแบบองค์รวม (Holistic rubrics) การตัดสินโดย



อาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2.17 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2.18 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมกับนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

2.2.19 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา

2.2.20 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ต้นสังกัดต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้

2.2.21 สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูลเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก

2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้

2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง



<p>2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง</p> <p>2.4.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล</p>
<p>2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน</p>
<p>2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.6.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5 ประเด็นการพิจารณา

<p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.1.1 ครูร้อยละ 95 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.1.2 ครูร้อยละ 90 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning</p> <p>3.1.2 ครูร้อยละ 90 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning</p>
<p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.2.1 ครูร้อยละ 95 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3.2.2 ครูร้อยละ 95 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application</p> <p>3.2.3 ครูร้อยละ 95 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>3.2.4 ครูร้อยละ 95 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล</p>
<p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>ครูร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียน</p>



รักการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.4.1 ครูร้อยละ 95 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ
นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.4.2 ครูร้อยละ 95 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครู ร้อยละ 95 และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ
เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

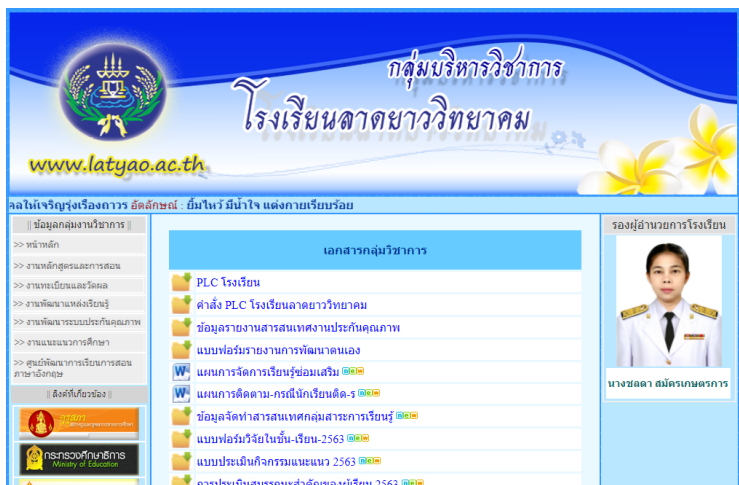


ตัวอย่างเครื่องมือ / วิธีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

เครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถดาวน์โหลดจาก http://www.latyao.ac.th/header_C.html ประกอบด้วย

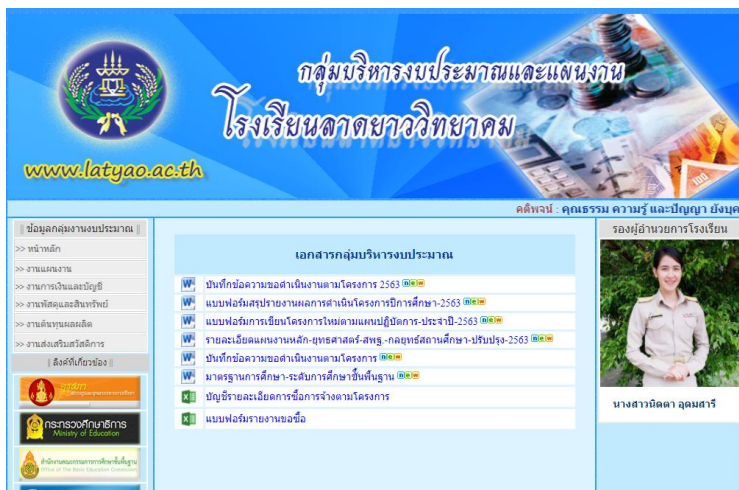


งานแผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ



- การประกาศใช้ค่าเป้าหมายเพื่อเป็นทางทางในการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติการประจำปี
- เครื่องมือจัดเก็บข้อมูลของกลุ่มสาระกลุ่มงานส่งต่องานประกันคุณภาพเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน เพื่อประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- การรายงานประเมินผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี

งานแผนงาน กลุ่มบริหารการเงินและงบประมาณ



- การจัดทำแผนปฏิบัติการ
- การเขียนโครงการและดำเนินการตามโครงการ (แบบฟอร์มการเขียนโครงการ, บันทึกข้อความขอดำเนินการตามโครงการ, การรายงานผล โดยดำเนินงานตามขั้นตอนฝ่ายผู้บริหารตามลำดับ)



